

Данный публичный отчет-средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ д/с № 34 «Журавлик»

Цель отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2024-2025 учебный год.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 34 «Журавлик» находится в южном микрорайоне города Черкесска.

**Учредитель:**

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска

**Юридический адрес:**

КЧР г. Черкесск. ул. Космонавтов, 23.  *Индекс 369015*

**Год образования:**

Детский сад начал функционировать с 1983 года.

В 1987 году были открыты специализированные группы для детей с нарушением зрения.

С 2021 года начал функционировать новый ясельный корпус на 80 мест построенный по национальному проекту «Демография»

**Телефоны:** *8(8782)27-69-13, 27-69-97*

**Сайт:**[*https://ds-34zhuravlik-cherkessk-r91*](https://ds-34zhuravlik-cherkessk-r91)

**E-mail:**[*detskiisad34@mail.ru*](mailto:detskiisad34@mail.ru)

**Аккаунты:** ОК- <https://vk.com/public205074099>

VK- <https://vk.com/public205074099>

t.me-<https://t.me/ds34zhuravlik>

**Режим работы**: Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; выходные: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни;

**Время работы** с 7.30 до 18.00, длительность пребывания ребенка в саду - 10,5 часов. В специализированных группах по зрению с 7.30 до 17.30.

**Лицензия:** Сер. 09 №000291 от 08.09.2011г. Регистрационный № 108. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** *№ 1020900511114 от 14.10.2016г.*

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица** № 000765284 от 11.02.2000г. ИНН 0901044116 КПП 090101001

**Территория детского сада:** территория детского сада ограждена забором и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Имеется, малая спортивная площадка, площадка для изучения ПДД, 17 групповых площадок.

Вблизи детского сада расположена школа-гимназия № 17.

На территории детского сада имеется два здания.

Здание № 1 детского сада построено по типовому проекту; общая площадь здания 2552,1 кв.м.; общая земельная площадь 10798 кв.м., двухэтажное, имеет 13 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.

Здание № 2 (ясельный корпус) построено по типовому проекту, одноэтажное, общая площадь 960,06 кв.м имеет 4 группы, музыкальный зал.

**2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Образовательная деятельность реализуется по:

* образовательной программе МКДОУ д/с № 34 «Журавлик» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (ФОП)
* адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО. (ФАОП)

**Основными задачами деятельности детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Информация о контингенте воспитанников Учреждения**

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7-ми лет.

В 2024-2025 году в Учреждении было укомплектовано 17 групп.

* Группа № 1 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 2 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 3 средняя специализированная по зрению (4-5 лет)
* Группа № 4 подготовительная специализированная по зрению (6-7 лет)
* Группа № 5 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 6 старшая (5-6 лет)
* Группа № 7 старшая (5-6 лет)
* Группа № 8 подготовительная (6-7 лет)
* Группа № 9 старшая (5-6 лет)
* Группа № 10 средняя (4-5 лет)
* Группа № 11 средняя (4-5 лет)
* Группа № 12 подготовительная (6-7 лет)
* Группа № 13 подготовительная (6-7 лет)
* Группа № 14 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 15 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 16 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 17 ранний возраст (1,5-2 года)

**Сведения о численности воспитанников на май 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Численность воспитанников, человек | | | | Число групп, единиц | |
| всего | из них: | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |
| в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды |
| Всего | 485 | 401 | 19 | 4 | 17 | 13 |
| в том числе:  группы компенсирующей направленности:  с нарушением зрения | 19 | 19 | 19 | 0 | 2 | 2 |
| группы общеразвивающей направленности | 466 | 401 | X | 1 | 15 | 11 |
| группы для детей раннего возраста | 84 | X | - | - | 4 | X |

**Кадровый состав учреждения**

Кадрами Учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 34 человек

1. Административный персонал – 3
2. Педагогический персонал - 31
3. Обслуживающий персонал – 38

**Всего – 72 человек.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | из них имеют образование: | | | |
| высшее | из них  педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них  педагогическое |
|
| Численность педагогических работников | 31 | 19 | 19 | 12 | 12 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 15 | 15 | 9 | 9 |
| музыкальный руководитель | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| методист | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего | Число полных лет | | | | | | | | | |
| До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников- всего | 72 | 4 | 3 | 6 | 12 | 8 | 7 | 6 | 8 | 7 | 11 |
| В том числе: руководящие работники- всего | 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Из них руководитель |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Заместители руководителя |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Численность педагогических работников | 31 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| в том числе:  воспитатели | 24 | 2 | 1 |  | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| музыкальный руководитель | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| учитель - логопед | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| методист | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

В 2024-2025 году штат пополнился молодыми специалистами в количестве 3 человека

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Общий** | **Педагогический** |
| До 3 лет | **2** | **6** |
| От 3 до 5 лет | **2** | **6** |
| От 6 до 10 лет | **2** | **1** |
| От 11 до 15 лет | **4** | **3** |
| От 16 до 20 лет | **3** | **0** |
| От 21 до 25 лет | **5** | **1** |
| От 26 до 30 лет | **2** | **1** |
| От 31 и более | **11** | **13** |

**Распределение педагогического персонала по категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | Без квалификационной категории (БКК) | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Первая квалификационная категория (ПКК) | Высшая квалификационная категория (ВКК) |
| **Численность педагогических работников** | **31** | **6** | **7** | **7** | **11** |
| в том числе: воспитатели | 24 | **6** | **4** | **2** | **7** |
| музыкальный руководитель | 2 |  | 1 |  | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| учитель - логопед | 2 |  | 2 |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| методист | 1 |  |  |  | 1 |

*БКК- без квалификационной категории, СЗД- соответствие занимаемой должности, ПКК- первая квалификационная категория, ВКК- высшая квалификационная категория*

**Уровень квалификации педагогов:**

*БКК - без квалификационной категории-6 человек*

*СЗД - соответствие занимаемой должности- 7 человека*

*ПКК - первая квалификационная категория –7 человека*

*ВКК - высшая квалификационная категория- 11 человек*

Систематически и планомерно проводится курсовая подготовка кадров. В 2024-25 учебном году прошли квалификационные курсы **- 15 человек.** Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах- конкурсах, онлайн вебинарах, онлайн-семинарах.

**Аттестованы за 2024-2025 год:**

На соответствие занимаемой должности – 1 человек.

На первую категорию – 2 человека

На высшую категорию – 1 человек

**Организация предметно-пространственной среды**

Цель: обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально – нравственное развитие ребенка.

Материально-техническая база обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, в соглашении по охране труда.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 90 % |
| Музыкальный зал | 90 % |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Логопедический кабинет | 90 % |
| Кабинет психолога, комната релаксации. | 90 % |
| Методический кабинет | 90 % |
| Технические средства обучения | 75 % |

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, следует также отметить, что не все требования к учебно-материальному обеспечению выполнены.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствие с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Общая площадь помещений  Здание № 1 | Общая площадь помещений  Здание № 2  (Ясельный корпус) |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая площадь помещений | 2552 | 874,49 |
| площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 2335 | 745,77 |
| групповых ячеек  (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1277 | 634,45 |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) | 208 | 111,32 |
| площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше | 960,06 | - |

**Наличие помещений Здание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Групповые комнаты | 13 |
| Групповые спальни | 13 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Кабинет медсестры-ортоптистки | 1 |
| Комната релаксации, кабинет психолога | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя. | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 2 |
| Медицинский кабинет, процедурный, изолятор | 1 |
| Пищеблок | 1 |
| Прачечная | 1 |
| Кабинет кастелянной | 1 |
| Кабинет рабочего по зданию | 1 |

**Наличие помещений Здание №2 (ясельный корпус)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Групповые комнаты | 4 |
| Групповые спальни | 4 |
| Кабинет заместителя заведующего | 1 |
| Кабинет завхоза | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя. | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стеллажная | 1 |

**Электронные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | Кол-во |
| Число персональных компьютеров - всего | 6 |
| Ноутбуков | 2 |
| Проектор | 1 |
| Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 5 |
| Телевизоры | 4 |
| МКДОУ имеет адрес электронной почты | да |
| собственный сайт в сети Интернет | да |

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения**

Проведены:

-косметический ремонт групповых помещений, коридоров;

-ремонт и благоустройство прогулочных участков;

-установлены песочницы на прогулочных площадках в соответствие с требованиями, а также другое игровое оборудование.

-оборудованы летние площадки для занятий и игр с детьми,

-установлены малые архитектурные формы выполненные из природного и бросового материалов.

Приобретены оборудование для пищеблока, хоз. товары, посуда.

В течение года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, новые пособия, игрушки для игровых уголков, мебель детская, мебель в методический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников: кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, изолятор, физио кабинет, кабинет медсестры-ортоптистки, спортивный, музыкальный залы. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемых образовательных дошкольных программ: все возрастные группы пополнены современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС для сюжетно-ролевых игр. На территории детского сада во всех группах имеются участки для прогулок детей. Спортивная площадка использовались в теплый период времени для проведения занятий физкультуры, гимнастики, спортивных игр. Используется в работе с детьми экологическая тропа, тропа Здоровья, авто-городок.

**Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год.**

Результаты диагностики усвоения разделов программы служат точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития и подбора оптимального содержания обучения и воспитания детей, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **2024-2025 год** | |
| начало | конец |
| Социально-коммуникативное | **79,2%** | **92%** |
| Речевое | **78,2%** | **90%** |
| Познавательное | **78,3%** | **91%** |
| Художественно-эстетическое | **79,2%** | **92%** |
| Физическое развитие | **85,2%** | **94%** |

По результатам педагогической диагностики, проводимой во 2 полугодии 2024-2025 уч. году составлена сводная таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС за 2 полугодие 2024-2025 уч. года** | | | | | | | |
| **Группы** | | **Образовательные области** | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие | **Итоговый показатель** |
| Группа № 14 «Смешарики»- младшая | **В%** | 72,3 | 61 | 66,6 | 72,3 | 88,9 | **72,2%** |
| **С%** | 22,2 | 27,8 | 16,7 | 27,7 | 11,1 | **21,1%** |
| **Н%** | 5,5 | 11,2 | 16,7 | 0 | 0 | **6,7%** |
| Группа № 15 «Бусинки»- младшая | **В%** | 32 | 27 | 32 | 37 | 37 | **33%** |
| **С%** | 54 | 54 | 54 | 49 | 54 | **53%** |
| **Н%** | 14 | 19 | 14 | 14 | 9 | **14%** |
| Группа № 16 «Гномики» - младшая | **В%** | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | **11%** |
| **С%** | 80 | 80 | 80 | 75 | 80 | **79%** |
| **Н%** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **10%** |
| Группа № 17 «Неваляшки»- младшая | **В%** | 38 | 24 | 29 | 29 | 43 | **32,6%** |
| **С%** | 48 | 52 | 52 | 52 | 48 | **50,4%** |
| **Н%** | 14 | 24 | 19 | 19 | 9 | **17%** |
| Группа №1 «Кнопочки» - вторая младшая | **В%** | 36,4 | 36,4 | 42,4 | 15,2 | 24,4 | **31%** |
| **С%** | 42,4 | 42,4 | 39,3 | 69,6 | 54,4 | **49,6%** |
| **Н%** | 21,2 | 21,2 | 18,3 | 15,2 | 21,2 | **19,4%** |
| Группа №2 «Карапузы» - вторая младшая | **В%** | - | 13 | - | - | - | **2,6%** |
| **С%** | 90,3 | 77,3 | 90,3 | 90,3 | 93,5 | **88,4%** |
| **Н%** | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 6,5 | **9%** |
| Группа № 5 «Семицветик» - вторая младшая | **В%** | 18,2 | 45,5 | 27,2 | 41 | 54,5 | **37,3%** |
| **С%** | 68,2 | 50 | 63,6 | 54,5 | 41 | **55,4%** |
| **Н%** | 13,6 | 4,5 | 9,2 | 4,5 | 4,5 | **7,3%** |
| Группа № 10 «Капелька» - средняя | **В%** | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3% |
| **С%** | 63,4 | 63,4 | 63,4 | 63,4 | 63,4 | 63,4% |
| **Н%** | 21,3 | 21,3 | 21,3 | 21,3 | 21,3 | **21,3%** |
| Группа № 11 «Незабудки»- средняя | **В%** | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 44 | 41,5 | **42%** |
| **С%** | 56 | 53,5 | 56 | 53,5 | 56 | **55%** |
| **Н%** | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | **3%** |
| Группа № 3 «Мультяшки» спец. средняя | **В%** | 27 | 27 | 36 | 18 | 55 | **33%** |
| **С%** | 64 | 53 | 55 | 64 | 45 | **56,2%** |
| **Н%** | 9 | 18 | 9 | 18 | 0 | **10,8%** |
| Группа № 6 «Сказка»- старшая | **В%** | 15,7 | 15,7 | 15,8 | 36,8 | 39,5 | **24,7%** |
| **С%** | 81,6 | 76,5 | 78,9 | 60,6 | 57,9 | **71,1%** |
| **Н%** | 2,7 | 7,8 | 5,3 | 2,6 | 2,6 | **4,2%** |
| Группа № 7 «Подсолнушки» старшая | **В%** | 68,7 | 78 | 75 | 56,2 | 81,3 | **71,8%** |
| **С%** | 31,3 | 22 | 25 | 40,6 | 18,7 | **27,6%** |
| **Н%** | - | - | - | 3,2 | - | **0,6%** |
| Группа № 9 «Радуга» - старшая | **В%** | 24,4 | 34,2 | 36,6 | 36,6 | 41,4 | **34,6%** |
| **С%** | 61 | 48,7 | 48,7 | 48,8 | 43,9 | **50,2%** |
| **Н%** | 14,6 | 17,1 | 14,7 | 14,6 | 14,7 | **15,2%** |
| Группа № 4 «Капитошка» спец. подготовительная | **В%** | 85,8 | 87,6 | 85,8 | 87,6 | 85,8 | **86,5%** |
| **С%** | 14,2 | 12,4 | 14,2 | 12,4 | 14,2 | **13,5%** |
| **Н%** | - | - | - | - | - | **-** |
| Группа № 8 «Колокольчик» подготовительная | **В%** | 72,7 | 69,7 | 69,7 | 69,7 | 69,7 | **70,3%** |
| **С%** | 27,3 | 30,3 | 30,3 | 30,3 | 30,3 | **29,7%** |
| **Н%** | - | - | - | - | - | **-** |
| Группа № 12 «Ромашка» подготовительная | **В%** | 29,2 | 24 | 29,2 | 33,3 | 37,5 | **30,6%** |
| **С%** | 70,8 | 75 | 70,8 | 66,7 | 62,5 | **69,4%** |
| **Н%** | - | - | - | - | - | - |
| Группа № 13 «Солнышко» подготовительная | **В%** | 26 | 26 | 26 | 40 | 48 | **33,2%** |
| **С%** | 72 | 72 | 72 | 58 | 52 | **65,2%** |
| **Н%** | 2 | 2 | 2 | 2 | - | **1,6%** |
| **Итого** |  | **92%** | **90%** | **91%** | **92%** | **94%** | **92%** |

**Вывод:** Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы  дошкольного образования выполнена на достаточно высоком уровне. За второе полугодие 2024-2025 уч. год усвоение основной общеобразовательной программы  выполнено **на 92 %.** Это свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

**Цель**: проектирование образовательного пространства ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Формировать активную позицию родителя (законного представителя ребенка) в вопросах физического развития и воспитания ребенка.

2. Совершенствовать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе развития речевой активности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры,
* смотры-конкурсы
* консультации,
* самообразование
* онлайн-вебинары

Так, успешно проведены **семинары – практикумы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар «Развитие речи детей в процессе нравственно-патриотического воспитания» | методист | октябрь |
| Круглый стол «Закрытие года Семьи» | Заведующий  Зам.зав. по ВМР | Декабрь |
| Мастер-класс "Речевое развитие детей посредством нравственно-патриотического воспитания" | Учитель-логопед Бондаренко Д.М. | март |
| Семинар-практикум в рамках работы по Региональной инновационной площадки. «Нетрадиционное рисование в группе ясельного возраста. | Зам. зав. по ВМР | апрель |

**Педсоветы:**

1.Установочный «Задачи педагогической деятельности МКДОУ на новый 2024-25 учебный год»

2.«Взаимодействие с родителями для обеспечения единых подходов к воспитанию и укреплению здоровья дошкольников»

3.Итоговый за первое полугодие.

4.«Система работы в ДОУ по речевому развитию посредством воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников»

5. **«**Наши успехи, итоги работы за 2024-2025 учебный год коллектива МКДОУ д/с №34»

На итоговом педсовете по результатам работы за год обсуждались: мониторинг освоения детьми результатов образовательной программы, отчеты воспита­телей и специалистов по выполнению работы за год.

Микросоветы в специализированных группах.

1.Установочный. Организация работы с детьми в группах для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

2.Изучение назначений врача-офтальмолога. Рекомендация врача-офтальмолога.

Воспитателям в 2024-25 учебном году предложены **консультации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **ответственный** | **дата** |
| «Духовно-нравственное развитие дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой  Родины» | Мамина С.А. | Октябрь |
| Консультация «Соблюдение личной гигиены воспитанников, как составляющая формирования здорового образа жизни» | Воспитатель Лепшокова М.Т. | Ноябрь |
| «Территория здоровья в  ДОУ и семье ». | Воспитатель  Лещенко О.А. | декабрь |
| «Особенности обучения дошкольников с нарушением зрения в пространстве в процессе коррекционной работы» | Немзорова Л.В. | декабрь |
| «Формы и методы гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» | методист | Январь |
| Консультация для воспитателей «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» | Муз.руководитель  Горбовская А.Н. | февраль |
| Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» | Воспитатель  Темирова Р.Н. | март |
| «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» | Инструктор по ФК Крюченко Т.В. | апрель |
| «Ум на кончиках пальцев» | Учитель-логопед Гаманова Ю.О. | май |

Дети, родители, педагоги приняли активное участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках досугах, где проявили творческие способности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| **Досуги, праздники** | | |
|  | Праздник «День знаний»  День дошкольного работника  Интеллектуально-развлекательная игра с элементами викторины ко Дню города «Что я знаю о городе Черкесске» – группы № 12, 13 | Муз.руководители  Воспитатель Мамина С.А. |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Фотовыставка «Наш город вчера и сегодня»  Акция «С днем рождения , любимый город !» раздача поздравительных буклетов Выставка детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | Методист  Воспитатели  Воспитатели среднего , старшего возраста |
| **Октябрь** | | |
| **Досуги, праздники** | | |
|  | Праздник осени  «Юные таланты» спортивно-музыкальное развлечение с выступлением одаренных детей МКДОУ | Муз.руководитель Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей «Веселый урожай»  Выставка-конкурс детского творчества «Разноцветная  радуга» : «С. Есенин – певец родной земли»  Акция ко дню пожилого человека  «Из детских рук – частичку теплоты»-14.10.23  Выставка альбомов «Они прославили город» | Методист  Воспитатели |
| **Ноябрь** | | |
| **Досуги, праздники** | | |
|  | Развлечение ко дню Матери Проведение спортивных соревнований  «Мама, папа и я – спортивная семья» | Воспитатели Муз.руководитель  Инструктор по ФК |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Патриотическая акция ко Дню народного единства –  «Давайте жить дружно»  Выставка «Портрет моей мамы» - подготовительные группы  Конкурс- выставка «Семейное хобби» (совместная работа детей и родителей по созданию видеоклипа, стенгазеты, мультфильма, книжки-малышки)  Выпуск стенгазеты «Наши семейные традиции»  30 ноября День государственного герба РФ (беседы,  совместные рисунки, поделки) | Методист  Воспитатели |
| **Декабрь** | | |
| **Досуги, праздники** | | |
|  | Праздник «Новый год у ворот!»  Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!"-старший возраст , группы 3,4,8,10,11,12, 13 | Воспитатели Муз.руководитель |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Акция «Кормушка для синички»  Выставка рисунков «Елочка-зеленая иголочка» | Воспитатели |
| **Досуги, праздники** | | |
| **Январь** | | |
|  | Спортивный праздник «Зимние старты» | Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Выставка рисунков «Зимушка-зима» | Воспитатели |
| **Досуги, праздники** | | |
| **Февраль** | | |
|  | Спортивный досуг «Папа может все»  Оформление картотеки игр по ознакомлению с родным городом.  Каникулярная неделя «Любимый город-юбиляр» | Воспитатели Муз.руководители Инструктор по ф/к |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Выставка рисунков «Слава Российской армии»  Выставка альбомов «Они прославили город» | Воспитатели |
| **Досуги, праздники** | | |
| **Март** | | |
|  | Праздник « Мамин праздник» | Воспитатели Муз.руководители |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Выставка работ «Народные умелицы»  Флешмоб «С днем рождения город» | Воспитатели  Муз.руководители |
| **Досуги, праздники** | | |
| **Апрель** | | |
|  | Всемирный день здоровья  22 апреля –день земли | Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | «Звездный мир» выставка поделок  Видео-экскурсия по г. Черкесску «Не властны над памятью годы» к 200 –летию г. Черкесска | Воспитатели |
| **Досуги, праздники** | | |
| **Май** | | |
|  | Развлечение «Мы голосуем за мир»  «Выпускной бал» | Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |
| **Выставки, конкурсы, акции** | | |
|  | Конкурс «Поздравительная открытка ко дню города»  Акция «Бессмертный полк»  Оформление окон ко дню Победы | Методист,  воспитатели |

Проведены открытые просмотры для молодых воспитателей, родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Ответственный | Срок |
| 1 | Мастер-класс с родителями по патриотическому воспитанию  «Семья на ладошке» - средний возраст | Воспитатель спе. Гр.  Чагарова И.А. | декабрь |
| 2 | Инсценировка в подготовительной группе «Семейное древо» | Муз.руководитель Горбовская А.Н. | март |
| 3 | Открытое занятие «Великое чудо-семья: история и традиции семьи» | Воспитатель Узденова И.С. | ноябрь |

В течении учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены **тематические проверки:**

1.«Создание условий для воспитания и укрепления здоровья детей»

2.«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»

**Вывод:** Работа по выполнению программы велась систематически и планомерно, продолжим совершенствовать навыки и умения детей в индивидуальной форме.

**Сведения о выпускниках МКДОУ № 34 «Журавлик»**

Общее количество выпускников –**126 чел. Обследовалось- 126 чел.**

Основную общеобразовательную программу дети освоили на разных уровнях, в основном - средний и высший уровень развития Плановое проведение итоговых мероприятий, аналитических отчетов педагогов позволило определить степень готовности наших выпускников к школьному обучению, включая их психологическую готовность, показала на конец года следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Формирование интегративных качеств у дошкольников | Показатели динамики психического развития | Показатели динамики речевого развития |
| 126 ч. | 100% | 100% | 100 % |

**Показатели динамики освоения образовательных областей по**

**Основной общеобразовательной программе за 2024 -25 уч. г.**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество выпускников – 126, обследовано 126 человек )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры  По завершению дошкольного образования ребенок способен: | | Период 2024-2025 уч. г. | | | | | |
| средний | | выше ср. | | высокий | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Использовать основные способы деятельности | | 20 | 16 | 51 | 40,4 | 55 | 43,6 |
| Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | 17 | 13,4 | 50 | 39,6 | 59 | 47 |
| проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | | 13 | 10,4 | 55 | 43,6 | 58 | 46 |
| проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других; | | 16 | 12,8 | 55 | 43,6 | 55 | 43,6 |
| активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других | | 14 | 11 | 60 | 47,6 | 52 | 41,4 |
| следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям | | 16 | 12,8 | 48 | 38 | 62 | 49,2 |
| проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; | | 13 | 10,4 | 55 | 43,6 | 58 | 46 |
| выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения | | 20 | 16 | 51 | 40,4 | 55 | 43,6 |
| контролировать свои движения и управлять ими; | | 17 | 13,4 | 59 | 47 | 50 | 39,6 |
| соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | | 16 | 12,8 | 60 | 47,6 | 50 | 39,6 |
| владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | | 14 | 11 | 51 | 40,4 | 61 | 48,6 |
| проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; | | 15 | 12 | 43 | 34 | 68 | 54 |
| проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; | | 14 | 11 | 42 | 33,5 | 70 | 55,5 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | | 12 | 9,5 | 42 | 33,5 | 72 | 57 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | | 16 | 12,8 | 50 | 39,6 | 60 | 47,6 |
| обладает начальными знаниями | о себе | 12 | 9,5 | 40 | 31,7 | 74 | 58,8 |
| о природном и социальном мире, в котором он живёт | 14 | 11 | 36 | 28,5 | 76 | 60,5 |
| знаком с произведениями детской литературы | 16 | 12,8 | 40 | 31,7 | 70 | 55,5 |
| обладает элементарными представлениями из области живой природы | 14 | 11 | 34 | 27 | 78 | 62 |
| математики | 10 | 8 | 36 | 28,5 | 80 | 63,5 |
| истории и т.п. | 12 | 9,5 | 42 | 33,5 | 72 | 57 |
| У ребенка складываются предпосылки грамотности; | 16 | 12,8 | 46 | 36,5 | 64 | 50,7 |
| подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика. | | 15 | 12 | 38 | 30 | 73 | 58 |
| *Навыки сформированы в среднем: средний - 11,8* ***%****; выше среднего –*  ***37,4 %;*** *высокий -50,8****%*** | | | | | | | |

**Показатели динамики психического развития**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп –**

**общее количество –126 чел.) *2024-25 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Уровень проявления** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий | | | Ниже среднего | | Средний | | | Выше среднего | | | | | высокий | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 |
| Коммуникативные навыки |  |  | |  |  | 7 | 5 | | 21 | | 17 | | | 98 | | 78 |
| Произвольность |  |  | |  |  | 9 | 7 | | 70 | | 55 | | | 49 | | 38 |
| Развитие мышления |  |  | |  |  | 3 | 3 | | 60 | | 47 | | | 63 | | 50 |
| Развитие внимания |  |  | |  |  | 3 | 3 | | 64 | | 50 | | | 59 | | 47 |
| Развитие памяти |  |  | |  |  | 8 | 6 | | 84 | | 66 | | | 36 | | 28 |
| личностное поведение ребенка | Отрицательное **подчинение**  **(-П)** | | | | Отрицательное **доминирование**  **(-Д)** | | **Положительное подчинение (+П)** | | | | | **Положительное доминирование (+Д)** | | | | |
| Статус ребенка  в группе |  | |  | |  |  | 108 | | | 85% | | 18 | | | 15% | |
|  | Неблагополучие | | | | Незначительная степень неблагополучия | | | Незначительная степень благополучия | | Средняя степень благополучия | | | Высокая степень благополучия | | | |
| Эмоциональный фон в ДОУ |  | | | |  | | |  | |  | | | 126-100% | | | |
| Эмоциональный фон в семье |  | | | |  | | |  | |  | | | 126-100% | | | |

**Показатели** **динамики речевого развития у выпускников МКДОУ № 34**

**г. Черкесска за 2024-2025 учебный год**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество –126 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Уровень сформированности согласно возрастным особенностям | | | | | | | | | | |
| Низкий | | Ниже среднего | | Средний | | Выше среднего | | высокий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Звукопроизношение |  |  |  |  | 50 | 40% | 40 | 32% | 36 | 28% |
| Лексика |  |  |  |  | 36 | 28% | 55 | 44% | 35 | 28% |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  | 50 | 40% | 44 | 35% | 32 | 25% |
| Связная речь |  |  |  |  | 40 | 32% | 51 | 40% | 35 | 28% |
| Формирование фонематического восприятия |  |  |  |  | 50 | 40% | 44 | 35% | 32 | 25% |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 40 | 32% | 51 | 45% | 29 | 23% |
| ***Средний результат:*** *ниже среднего -0 %; средний –35 %; выше среднего –39 %, высокий-26 %* | | | | | | | | | | |

**Вывод:** Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МКДОУ осуществлялось по нескольким направлениям.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно – оздоровительную и лечебно-профилактическую работы. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале под музыку;

- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе: в теплый период – все 3 проводились на улице.

- физкультурные праздники и развлечения;

- ежедневные прогулки;

- оздоровительная гимнастика после сна;

- психогимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- гимнастика для глаз

- во время проведения познавательной деятельности физкультминутки.

- закаливающие процедуры: профилактика плоскостопия,

солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;

- купание в летний период в бассейнах;

- витаминизация пищи;

-санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ.

В каждой возрастной группесоблюдалсяоптимальный двигательный режим, использовались элементы релаксации, психогимнастика, работала систематически педагог-психолог Соловьева О.И. с проблемными детьми в соответствии с расписанием работы с трудными детьми.

Оборудованы уголки двигательной активности, где сосредоточено физоборудование для индивидуальной работы с детьми, атрибуты к подвижным и спортивным играм. В работе с детьми организовывались игры подвижные, народные – народов населяющих наш регион, малые виды спорта – волейбол, баскетбол, катание на велосипедах, на санях, роликовые коньки. За прошедший год проведены совместные спортивные соревнования:

-Спортивный праздник.

-День Здоровья.

-Малые Зимние игры

-Тематическое занятие, посвященное Дню Защитников Отечества.

-Всемирный день здоровья – день здоровой семьи.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через коррекционные подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. На конец года прослеживается положительная динамика выполнения программы по физическому развитию дошкольников.

**Дополнительное образование детей. АИС НАВИГАТОР.**

Образовательная организация получила лицензию (специальное разрешение) на ведение дополнительного образование детей и взрослых в 2021 году.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

* каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
* сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
* доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. Художественно-эстетическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Социально-педагогическое.
4. Туристско-краеведческое.

В МКДОУ функционируют программы дополнительного образования по интересам:

* «Веселый карандаш» - руководитель Лещенко Оксана Александровна
* «Буковка» - руководитель Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «Буковка» с ОВЗ АДООП- руководитель Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «Юный краевед» - руководитель Узденова Индтра Сеитумаровна
* «Спортландия» - руководитель Крюченко Татьяна Вячеславовна.
* «Светофорик»- руководитель Смагина Наталья Александровна

Программа «Светофорик» реализуется в сетевой форме обучения совместно с МВД России отдела ОГИБДД по КЧР.

Программа «Светофорик» была представлена на независимую экспертизу оценки качества образования (далее НОКО), где заняла 10 место по республике среди 110 программ.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2024-2025 уч.году по МКДОУ № 34 «Журавлик» составляет – 100% . Это дети от 5 до 7 лет.

Количество детей в АИС Навигаторе – 313 человек.

Услуг оказываемых единиц – 394.

**Вывод:** Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Региональная инновационная площадка**

С сентября 2025 года по Приказу Минобрнауки КЧР №525/1 от 18.07.2024 «Об утверждении списка инновационных площадок», на базе детского сада функционирует региональная инновационная площадка по теме: «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В МКДОУ Д/С 34.

**Участники проекта:** педагоги**,** дети групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет (4 группы)

**Цель проекта:** развитие художественно-творческих способностей детей группы раннего возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования. Создание системы работы по развитию у детей раннего возраста творческих способностей путем внедрения в педагогический процесс техник нетрадиционного рисования.

**Задачи проекта (программы):**

*Обучающие:*

- способствовать формированию навыков художественных действий с различным художественным материалом;

- познакомить детей с различной техникой: рисование пальчиками, ладошкой, тычками и др;

- способствовать возникновению интереса к экспериментированию.

*Развивающие:*

- развивать способности, заложенные в каждом ребенке;

- мелкую моторику;

- воображение;

- мышление;

- активизировать интерес к рисованию.

*Воспитывающие:*

- эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;

- эстетический вкус.

**Организация работы по инновационной деятельности.**

Мы выбрали данное направление в работе с детьми, так как считаем его актуальным, важным и необходимым, потому что **нетрадиционная техника рисования** открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии и воображения.

Для реализации проекта была создана предметно-развивающая среда отвечающая всем требованиям СанПина. Процесс обучения изобразительной деятельности строится на взаимодействии ребёнка с педагогом.

**Количество педагогов – 4 чел.**

**Количество детей**: на конец учебного года – 88 чел. - дети раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет (списочный состав меняется по мере поступления детей по путевкам).

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Формами и методами обучения являются**:

- подгрупповые занятия;

- индивидуальная деятельность;

- общая организационная деятельность;

- свободная деятельность.

Важным условием развития изобразительной деятельности является разнообразие и вариативность работы. За отчетный период проведено 34 занятий по календарному плану.

За отчетный период дети освоили такие техники рисования как:

- бесформенная штриховка;

- рисование кисточкой;

- рисование карандашами;

- рисование мятой бумагой;

- рисование пальчиками;

- рисование ватными палочками;

- рисование вилкой;

- рисование штампом;

- рисование ладошкой;

- рисование свечкой;

- рисование шишкой;

- рисование трубочкой;

- рисование в технике монотипия;

- рисование зубной щеткой;

- рисование поролоном. И т.д.

Опыт работы показывает, что именно нетрадиционные техники рисования в большей степени способствуют развитию у детей творчества и воображения.

Работая в этом направлении, мы убедились в том, что рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный (сюрпризность) и почти не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру.

Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям. По каждому занятию представлен пресс - релиз с фотографиями в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

**Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравоохранения, врач офтальмолог, старшая медсестра и медсестра-ортоптистка в штате Учреждения. Медицинские работники, с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.20- 8.50 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 % |
| Обед | 11.55 – 13.00 | 45 % |
| Ужин. | 15.30 | 30% |

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заболевания | Всего случаев заболевания | Дети старше 3 лет |
| Дизентерия | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - |
| Ветряная оспа | 42 | 37 |
| Ангина |  |  |
| Грипп и ОРВИ + бранхит | 450 | 322 |
| Пневмония |  |  |
| Травмы, несчастные случаи | - | - |
| Другие заболевания | 101 | 51 |
| Covid -19 | - | - |
| Всего | 596 | 410 |

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

* Соблюдение работы утреннего фильтра;
* Использование графиков проветривания;
* Строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
* Своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
* Выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

**Содержание диагностико-коррекционной работы**

В 2024-2025 учебном году посещали специализированные группы 19 детей. Группы, курирует врач офтальмолог с детской поликлиники

Медсестра-ортоптистка Хапсирокова А.Х. осуществляла контроль воспитателей за соблюдением гигиены зрения на общеразвивающих занятиях в специализированных группах. В течении года предложены воспитателям и специалистами консультации и рекомендации:

«Драматизация как средство коррекции нарушений речи у дошкольников с ОВЗ»

Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка»

Ознакомление с наглядной агитацией «Веселые игры со звуком»

«Охрана зрения в процессе занятий. Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»

«Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития»

«Особенности адаптации детей раннего возраста»

Учим красиво говорить дошкольников: «Занимательная риторика»

«Влияние сюжетно-ролевой игры на коррекцию зрения»

**Результаты коррекционной работы групп для детей с нарушением зрения МКДОУ № 34 «Журавлик»**

Оснащенность офтальмологического кабинета:

- офтальмоскоп зеркальный 03-5

*- скиаскопические линейки*

*- набор пробных очковых линз и призм малый*

*- монобиноскоп МБС-02*

МБС-02 на нем проводятся засветы общие, лазерные – как метод плеоптического лечения. В «темной» комнате ведется обследование врачом глазного дна, рефракции (после атропинизации).

Вторая комната оснащена следующими аппаратами:

*- компьютер,* который обеспечен специальной диагностической программой для лечения амблиопии и косоглазия. Это программа «Eye», игры «Крестики» и «Паучок», «Тир», «Погоня», программа «Relax»

*- осветитель таблиц для определения остроты зрения.*

*- Макулостимулятор иллюзион*

*- Лазер «Ласт 01»*

*- Синоптофор*

*- Магнит АМО - АТОС + «АМБЛИО-1»*

*-Оголовье к магниту*

*-Электростимуляция ЭСОМ-«Комет»*

*-Ручеек*

*-Бивизотренер*

Дети прошли обследования и получили курсы лечения

Проводятся аппаратные методы лечения:

ПЛЕОПТИКА: это лечение сниженного остроты зрения

1. Засветы макулы на МБС-02- №10-15с интервалом в 3 месяца, с красным стеклом №10-15 1 раз в год (при миопии)
2. Компьютер №10 с интервалом 3 месяца
3. прямая и обратная окклюзия (заклейки на ½ дня в течение 1 месяца с интервалом в 1 месяц)

1.ОРТОПТИКА: развитие бинокулярного зрения

*- Синоптофор* №10 с интервалом з месяца

1) разработки скотомы

2) разработки совмещения и слияния

3) тренировка резервов фузии

4) разработки АКС / аномалия корреспонденции сетчатки

- *Бивизотренер* №10 1 раз в 3 месяца– развитие и закрепление одновременного и бинокулярного зрения

*- Компьютер* №10 раз в 3 месяца– слияние; совмещение;

- тренировки резервов фузии

РУЧЕЕК №10 раз в 3 месяца - для тренировки аккомодации

ИЛЛЮЗИОН №10 раз в 3 месяца для тренировки контрастной чувствительности глаз, повышение остроты зрения-при амблиопии, косоглазии

*-ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ:*

*- Магнит + амблио+ оголовье*-№10 проводится 1 раз в 3 месяца

*-Электростимуляция №10* проводится 1 раз в 6 месяцев

*-Лазерстимуляция №10* проводится 1 раз в 6 месяцев

В 2023 году была оказана спонсорская помощь от депутата гос. Думы и приобретены аппараты для лечения и восстановления зрения.

**1. «МИРАЖ» -** аппарат для тренировки бинокулярного зрения по методу Т.П. Кащенко.

«Мираж» предназначен для восстановления бифовсального слияния при содружественном косоглазии в период формирования бинокулярного зрения с использованием бинокулярных последовательных образов по методу Т.П. Кащенко.

**2. «Амблиотер»-** для лечения амблиопии методом «Слепящей» фотостимуляции с формированием последовательного образа.

**3. «АМО-АТОС – ИКЛ»** - предназначен для лечения амблиопии спазма аккомодации профилактика миопии. Используется метод бегущего магнитного поля.

Лечение назначается после консультации невролога, обязательного обследования ЭЭГ, некоторые аппараты имеют противопоказания (судороги у детей).

Лечение проводится под постоянным контролем зрительных функций. Большинство детей в плановом порядке врачом офтальмологом, направлены на оперативное лечение косоглазия г. Черкесска. Дети с косоглазием проходят предоперационно-ортоптическую подготовку на аппаратах. После оперативного лечения через 1 месяц, после осмотра врачом офтальмологом проводится 2 этап ортоптического лечения на аппаратах, который заключается в выработке бинокулярных функций на синоптофоре.

|  |  |
| --- | --- |
| *косоглазие* | *6* |
| *миопия* | *3* |
| *гиперметропия* | *6* |
| *Атрофия зрительного нерва* | *1* |
| *астигматизм* | *2* |
| *амблиопия* | *0* |
| *прочая патология* | *0* |

*Вывод в СОШ - 7 человек*

*С хорошим зрением 7 человека – 100%*

*Вывод в специализированный интернат- 0 человек*

*Дети Инвалиды Детства:*

Богатырев Мухаммад

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение и Коррекционная работа в МКДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной и адаптированной программам дошкольного образовании

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании**

**и на прилегающей территории.**

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время – охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное-сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей  на улицах города, организуются экскурсии, игры.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

**Социальная активность и партнерство МКДОУ**

МКДОУ в течение года активно сотрудничало с гимназией № 17, с институтом повышения квалификации работников образования КЧР, республиканской детской библиотекой им. Никулина, дворцом детского творчества, филармонией, МКДОУ г. Черкесска, городской детской поликлиникой.

**Организация работы с родителями**

Одно из основных условий эффективного сотрудничества ДОУ и семьи – работа по повышению педагогической культуры родителей. В основе сотрудничества лежит принцип открытости ДОУ обществу.

В д/с в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, Дни открытых дверей, посиделки, встречи с интересными людьми, спортивные досуги, праздники с родителями, постоянные выставки детских и совместных работ - что позволяет быть родителям активными участниками образова­тельного процесса. Совместно с родителями проведены смотры, выставки. Лучшие работы выделены, отмечены грамотами, благодарностями. Проведены групповые родительские собрания в соответствии с планом, 2 общих родительских собраний на тему:

1.«Задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Пути их решения»

2.«Итоговое» Подведение итогов работы за год. Готовность выпускников к обучению в школе.

Родителям была предложена наглядная информация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядная пропаганда** | | | |
| 1. Оформление информационных стендов в группах | согласно требований к каждому пункту | | воспитатели групп |
| 2.Дни открытых дверей  Дни здоровья | последняя пятница квартала (ноябрь, февраль, май) | | воспитатели групп |
| 3. Тематические ширмы:  «В детский сад без слез»-ранний , младший возраст  "Семья и здоровый образ жизни"  «Мы гордимся тобой , Черкесск!» | Сентябрь  Ноябрь  март | | воспитатели групп |
| 4.Папки-передвижки:   * «Азбука безопасности!» * «Вместе растим здорового ребенка» * «Семейные традиции » * «Вечная память героям» | Октябрь  январь  Февраль  Май | | воспитатели групп |
| **Консультации и рекомендации** | | | |
| Информационный лист «Советы родителям, как вырастить успешного ребенка» | сентябрь | | Воспитатель Меремкулова Ф.Х. |
| Консультация «Насилие над детьми дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема» | октябрь | | Педагог-психолог Соловьева О.И. |
| Вечер вопросов и ответов «Секрет семейного счастья» | ноябрь | | Воспитатели групп |
| Всероссийская неделя правовой  помощи по вопросам защиты  интересов семьи. | ноябрь | | Воспитатели групп |
| Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» | декабрь | | Воспитатели групп |
| Памятка «Здоровый образ жизни в  семье» | декабрь | | Воспитатели групп |
| Мастер-класс «Речь ребенкаотражение речи родителей | январь | | Учитель-логопед Гаманова Ю.О. |
| Консультация «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» | февраль | | Воспитатель  Колган А.А. |
| Тренинг «Я — хороший родитель!» | март | | Педагог-психолог Соловьева О.И. |
| Консультация «Игра- как средство развития личности ребенка» | март | | Воспитатель  Дрога Н.С. |
| Консультация «Растим детей патриотами» | апрель | | Воспитатель  Смагина Н.А. |
| Круглый стол «Важно, чтобы родители были примером для детей» | май | | Воспитатели групп |
|  | | | |
| - Ремонт оборудования, ремонт групп, участие в покраске участков  - Участие в оформлении групп к новому учебному году, праздникам, досугам и т.д.  - Подготовка костюмов к утренникам, вечерам развлечений, праздникам  - Участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм, материала к занятиям  - Участие родителей в проводимых праздниках, утренниках, спортивных соревнованиях  - Совместное дежурство по территории детского сада | | В течение года |  |

**Работа с родителями строится с учетом следующих направлений:**

1. Пропедевтическая работа (анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение)
2. Просветительская работа (стенды, папки-передвижки, памятки, встречи, открытые просмотры).
3. Интегративная работа (диспут, КВН, круглый стол, совместные мероприятия).
4. Индивидуальная работа (консультации, рекомендации)
   * Совместные с родителями проекты деятельности;
   * Привлечение родителей к проведению праздников, занятий, выставок;
   * Проведение открытых просмотров.

**Воспитанники сада - активные участники конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, городских мероприятий**

Воспитанники детского сада - активные участники всероссийских, международных, городских и региональных творческих конкурсов. В 2024-2025 уч. году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Ф.И.О. ребенка** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование в Республике Дагестан | Сертификат участника  24.06.2024 |
| 2 | Мельникова Алена Юрьевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»  «Ярмарка мастерства»  Работа: «Домик с домовым» | Диплом  1 место  13.08.2024 |
| 3 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Костеров Артем | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»  Международный конкурс «волшебство своими руками  Работа «Семейный оберег» | Диплом  2 место  13.08.2024 |
| 4 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Дрога Илья | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»  Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное тв-во «Семейный оберег» | Диплом  1 место  13.08.2024 |
| 5 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»  За активное участие и подготовку победителей. | Благодарность  13.08.2024 |
| 6 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»  Городской конкурс «Вода-формула жизни»  Номинация: «Ребенок и экология» | Диплом  1 место  14.08.2024 |
| 7 | Шульженко Зинаида Алексеевна | Коркмазов Магомед | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом  1 место  11.10.2024 |
| 8 | Темирова Раиса Николаевна | Балан Анна | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом  1 место  12.10.2024 |
| 9 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс Осеннее творчество» | Диплом  1 место  12.10.2024 |
| 10 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Погосян Арсен | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом  1 место  12.10.2024  Благодарность воспитателю  12.10.2024 |
| 11 | Мельникова Алёна Юрьевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс Осеннее творчество»  Работа «Ежик» | Диплом  1 место  12.10.2024 |
| 12 | Выкова Тамара Муаедовна | Дураева Дарья | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Международный конкурс декоративно-прикладное твор-во Лепка «Волшебный пластилин» | Диплом  1 место  16.10.2024 |
| 13 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Педагогическое творчество воспитателя»  «Осенние листья» | Диплом  4 место  16.10.2024 |
| 14 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Мое призвание –ВОСПИТАТЕЛЬ»  Работа: Конспект занятия в ДОУ» | Диплом  4 место  16.10.2024 |
| 15 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Международный конкурс «Дары осени»  Работа6 «Веселый урожай» | Диплом  1 место  16.10.2024 |
| 16 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Золотая осень»  Работа: «Осенняя фантазия» | Диплом  1 место  16.10.2024 |
| 17 | Смагина Наталья Александровна | Лепшоков Роберт | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»  Международный конкурс «Движение без опасности (ПДД) | Диплом  1 место  17.10.2024 |
| 18 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Тарасенко Анастасия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»  Международный конкурс «В гостях у сказки» | Диплом  1 место  17.10.2024 |
| 19 | Шляхова Елена Викторовна | Узденова Сафия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»  Международный конкурс «Что мы знаем о войне..? | Диплом  1 место  17.10.2024 |
| 20 | Шляхова Елена Викторовна |  | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»  Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Дары природы – 2024»  Работа: «Чудеса природы» | Диплом  1 степени  17.10.2024 |
| 21 | Лепшокова Марина Тохтаровна |  | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»  Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Дары природы – 2024»  Работа: «Королева Осень» | Диплом  1 степени  17.10.2024 |
| 22 | Кучерова Любовь Николаевна | Жиляева Алия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»  Международный конкурс «Путешествия по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом  1 степени  17.10.2024 |
| 23 | Лещенко Оксана Александровна |  | Образовательный портал «Завуч»  Международный конкурс Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Диплом  1 место  21.10.2024 |
| 24 | Колган Алена Александровна |  | Образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Как научить детей уважать старших» | Диплом  1 место  21.10.2024 |
| 25 | Выкова Тамара Муаедовна | Суюнова Хадиджа | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс стихотворений. «ОСЕНЬ» | Диплом  1 место  24.10.2024 |
| 26 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Патриотическое воспитание дошкольников» | Диплом  1 место  28.10.2024 |
| 27 | Выкова Тамара Муаедовна | Астежева Диана | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Всероссийский конкурс  «Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация»  Работа: «Вот и осень наступила» | Диплом  1 место  05.11.2024 |
| 28 | Выкова Тамара Муаедовна | Меремуков Эмран | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Всероссийский конкурс  «Кормушка и скворечники»  Работа: «Птичья радость» | Диплом  2 место  05.11.2024 |
| 29 | Выкова Тамара Муаедовна | Харкизов Ислам | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» | Диплом  1 место  07.11.2024 |
| 30 | Мельникова Алена Юрьевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Регионального уровня  Конкурс рисунков «Какая осень» | Диплом  1 место  18.11.2024 |
| 31 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Регионального уровня  Конкурс Дары осени | Диплом  1 место  18.11.2024 |
| 32 | Выкова Тамара Муаедовна | Тарасенко Анастасия | Общероссийская общественная организация ПАРКИ РОССИИ  Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» | Сертификат участника  02.12.2024 |
| 33 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Открытый урок» «Веселые снеговики» | Диплом  3 место  10.12.2024 |
| 34 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Образовательный портал Планета Педагога  Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», работа «Зимние забавы» | Диплом  1 место  10.12.2024 |
| 35 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Зимние моменты» «Снежная сказка» | Диплом  1 место  16.12.2024 |
| 36 | Выкова Тамара Муаедовна | Психомахова Лия | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Международный конкурс стихотворений  «Здравствуйте, елочка лесная» | Диплом  1 место  17.12.2024 |
| 37 | Выкова Тамара Муаедовна | Кештова Арина | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Международный конкурс стихотворений  «Новый год» | Диплом  1 место  17.12.2024 |
| 38 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Безопасная опасность» «Азбука безопасности» | Диплом  1 место  19.12.2024 |
| 39 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Уголок природы в детском саду» «Мой родной край» | Диплом  3 место  19.12.2024 |
| 40 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Зимние моменты» «Зимняя фантазия» | Диплом  3 место  24.12.2024 |
| 41 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Министерство образования и науки КЧР  ЦНППМ  Прошла индивидуальный образовательный маршрут с целью повышения профессионального мастерства | Сертификат  Декабрь 2024 |
| 42 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Коркмазов Магомед | Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»  Всероссийская творческая акция «День рождения Деда Мороза» | Сертификат участника  Ноябрь 2024 |
| 43 | Ямщикова Алла Витальевна |  | СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»  Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» -2 | Сертификат участника  31.12.2024 |
| 44 | Шульженко Зинаида Алексеевна | Алиева Дария | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов «Завуч»  «Кормушка для синички» | Диплом  1 место  09.01.2025 |
| 45 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Мое лучшее занятие» «Зимнее путешествие в сказку» | Диплом  1 место  10.01.2025 |
| 46 | Шляхова Елена Викторовна | Шейкин Демид | АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»  II Всероссийский конкурс «В ожидании новогоднего чуда» | Диплом  Лауреат 1 степени  Январь 2025 |
| 47 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Лучшее оформление группы, участка» «Зимняя сказка» | Диплом  2 место  10.01.2025 |
| 48 | Мельникова Алёна Юрьевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Всероссийский конкурс «Ёлочное настроение (конкурс рисунков, поделок) | Диплом  1 место  10.01.2025 |
| 49 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Всероссийский конкурс Новогодняя сказка (конкурс рисунков, поделок) | Диплом  1 место  10.01.2025 |
| 50 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Коркмазов Магомед | Международный педагогический портал «Солнечный свет»  «Международный конкурс «Снежная фигура». | Диплом  1 место  10.01.2025 |
| 51 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Исследовательская разработка» «Методическая разработка» | Диплом  Участник  4 место  14.01.2025 |
| 52 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Нетрадиционные уроки» «Снежинки» | Диплом  2 место  16.01.2025 |
| 53 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Заповедники России» «Тебердинский заповедник» | Диплом  3 место  22.01.2025 |
| 54 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Организация работы с родителями» «в детский сад без слёз» | Диплом  3 место  28.01.2025 |
| 55 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Региональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» «Фотовыставка «Мои родные в армии» | Диплом  03.02.2025 |
| 56 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагога»  Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»  «Всем защитникам нужны, все защитники важны» | Диплом  1 место  17.02.2025 |
| 57 | Мельникова Алена Юрьевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»  Номинация «Слава –защитникам Отечества  Работа: «Фотовыставка мои родные в армии! | Диплом  1 место  04.02.2025 |
| 58 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  Всероссийский конкурс талантов «Детский сад как среда развития ребенка» «В детский сад без слез» | Диплом  4 место  04.03.2025 |
| 59 | Немзорова Людмила Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Выставка в ДОУ» «Букет для мамы» | Диплом  Участника  4 место  06.03.2025 |
| 60 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Значение утренней гимнастики для дошкольников» «В здоровом теле-здоровый дух» | Диплом  2 место  06.03.2025 |
| 61 | Немзорова Людмила Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Нетрадиционные уроки» «Весенние мотивы» | Диплом  1 место  11.03.2025 |
| 62 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Лучшая стенгазета»  «8 марта-Моя мама лучшая на свете» | Диплом  2 место  12.03.2025 |
| 63 | Немзорова Людмила Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Физическое развитие детей» «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра» | Диплом  4 место  21.03.2025 |
| 64 | Немзорова Людмила Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г. Москва  «Всероссийский конкурс талантов «Конструирование и моделирование» «Птицы» | Диплом  2 место  25.03.2025 |
| 65 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | «Всероссийский конкурс талантов. г Москва  Олимпиада воспитателей  «нетрадиционные уроки» «Умелые пальчики» | Диплом  2 место  28.03.2025 |
| 66 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | ПЕДЭКСПЕРТ  Всероссийское тестирование «ПЕДЭКСПЕРТ»  Профессиональные компетенции педагога | Диплом  2 степени  Март 2025 |
| 67 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Хубиев Харун | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «80 лет Победы» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 68 | Ямщикова Алла Витальевна |  | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное участие в дистанционных мероприятиях | Благодарственное письмо  22.04.2025 |
| 69 | Лепшокова Марина Тохтаровна |  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Международный конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов ФГОС | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 70 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Образовательный портал «Планета педагогов»  Всероссийский конкурс «Мой край», работа: «Мой любимый город» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 71 | Шляхова Елена Викторовна |  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Международный конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 72 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Работа: «День Победы» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 73 | Шляхова Елена Викторовна | Ткачева Елизавета | Альманах Педагога  Всероссийское издание СМИ  Международное тестирование «По следам ВОВ» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 74 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Наптугова Лина | Альманах Педагога  Всероссийское издание.  Международная викторина «Экология важна, экология нужна!» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 75 | Колган Алена Александровна |  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский фестиваль  «Эколята-друзья и защитники Природы» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 76 | Мельникова Алёна Юрьевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов «Изумрудный город»  Региональный конкурс «Пасхальная открытка» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 77 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов «Изумрудный город»  Региональный конкурс  «Путешествие в мир животных» | Диплом  1 место  22.04.2025 |
| 78 | Лещенко Оксана Александровна |  | ПЕДАГОГ РФ  Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»  Работа: Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ | Диплом  2 место  22.04.2025 |
| 79 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!» | Диплом  2 место  23.04.2025 |
| 80 | Чагарова Ирина Александровна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс «Этот День Победу!» | Диплом  1 место  23.04.2025 |
| 81 | Бондаренко Дарья Михайловна |  | Министерство образования и науки КЧР  Региональный этап 8 всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»  Номинация: «Дефектолог – года» | Диплом  2 место  27.03.2025 |
| 82 | Ямщикова Алла Витальевна |  | Управление социальной защиты населения мэрии муниципального образования города Черкесска  За личный вклад и неоценимую помощь в участии Республиканского форума по охране труда. | Благодарственное письмо  Апрель  2025г |
| 83 | Лебедева Светлана Ивановна | Абдокова Алия | Городской конкурс чтецов посвященный 80- летию Победы ВОВ  «От героев былых времен» | Грамота  1 место  И благодарственное письмо воспитателю |
| 84 | Матунова Людмила Дмитриевна | Танцевальный коллектив «радуга» | Городской конкурс «Танцы военных лет» | Грамота  Участника  Благодарственное письмо музыкальному руководителю  20.02.2025г |
| 85 | МКДОУ д/с 34 |  | Городской конкурс на лучшее оформление фасадов дошкольных образовательных организаций города Черкесска, посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Году защитника Отечества. | Грамота  3 место  07.05.2025г. |

**Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития.**

Проанализировав достигнутые результаты и основные проблемы в 2024-25 уч. году, были определены перспективы работы на следующий учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

[1. Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;](https://textarchive.ru/jump?from=1949641)

2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;

3.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

5. Создание условий для профессионального совершенствование в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укрепление материально-технической базы МКДОУ для дальнейшего развития с требованиями ФГОС ДО

9. Пополнение коллектива молодыми специалистами.

**