

Данный публичный отчет-средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКДОУ д/с № 34 «Журавлик»

Цель отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2023-2024 учебный год.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 34 «Журавлик» находится в южном микрорайоне города Черкесска.

**Учредитель:**

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска

**Юридический адрес:**

КЧР г. Черкесск. ул. Космонавтов, 23.  *Индекс 369015*

**Год образования:**

Детский сад начал функционировать с 1983 года.

В 1987 году были открыты специализированные группы для детей с нарушением зрения.

С 2021 года начал функционировать новый ясельный корпус на 80 мест построенный по национальному проекту «Демография»

**Телефоны:** *8(8782)27-69-13, 27-69-97*

**Сайт:**[*https://ds-34zhuravlik-cherkessk-r91*](https://ds-34zhuravlik-cherkessk-r91)

**E-mail:**[*detskiisad34@mail.ru*](mailto:detskiisad34@mail.ru)

**Аккаунты:** ОК- <https://vk.com/public205074099>

VK- <https://vk.com/public205074099>

t.me-<https://t.me/ds34zhuravlik>

**Режим работы**: Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу; выходные: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни;

**Время работы** с 7.30 до 18.00, длительность пребывания ребенка в саду - 10,5 часов. В специализированных группах по зрению с 7.30 до 17.30.

**Лицензия:** Сер. 09 №000291 от 08.09.2011г. Регистрационный № 108. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** *№ 1020900511114 от 14.10.2016г.*

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица** № 000765284 от 11.02.2000г. ИНН 0901044116 КПП 090101001

**Территория детского сада:** территория детского сада ограждена забором и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Имеется, малая спортивная площадка, площадка для изучения ПДД, 17 групповых площадок.

Вблизи детского сада расположена школа-гимназия № 17.

На территории детского сада имеется два здания.

Здание № 1 детского сада построено по типовому проекту; общая площадь здания 2552,1 кв.м.; общая земельная площадь 10798 кв.м., двухэтажное, имеет 13 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.

Здание № 2 (ясельный корпус) построено по типовому проекту, одноэтажное, общая площадь 960,06 кв.м имеет 4 группы, музыкальный зал.

**2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Образовательная деятельность реализуется по:

* образовательной программе МКДОУ д/с № 34 «Журавлик» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (ФОП)
* адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО .(ФАОП)

**Основными задачами деятельности детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Информация о контингенте воспитанников Учреждения**

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7-ми лет.

В 2023-2024 году в Учреждении было укомплектовано 17 групп.

* Группа № 1 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 2 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 3 подготовительная специализированная по зрению (6-7 лет)
* Группа № 4 старшая специализированная по зрению (5-6 лет)
* Группа № 5 вторая младшая (3-4 года)
* Группа № 6 средняя (4-5 лет)
* Группа № 7 средняя (4-5 лет)
* Группа № 8 старшая (5-6 лет)
* Группа № 9 средняя (4-5 лет)
* Группа № 10 подготовительная (6-7 лет)
* Группа № 11 подготовительная (6-7 лет)
* Группа № 12 старшая (5-6 лет)
* Группа № 13 старшая (5-6 лет)
* Группа № 14 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 15 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 16 ранний возраст (1,5-2 года)
* Группа № 17 ранний возраст (1,5-2 года)

**Сведения о численности воспитанников на май 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Численность воспитанников, человек | | | | Число групп, единиц | |
| всего | из них: | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |
| в группах для детей в возрасте 3 го да и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды |
| Всего | 527 | 444 | 20 | 2 | 17 | 13 |
| в том числе:  группы компенсирующей направленности:  с нарушением зрения | 21 | 21 | 20 | 1 | 2 | 2 |
| группы общеразвивающей направленности | 423 | 423 | X | 1 | 15 | 11 |
| группы для детей раннего возраста | 83 | X | - | - | 4 | X |

**Кадровый состав учреждения**

Кадрами Учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 34 человек

1. Административный персонал – 3
2. Педагогический персонал - 36
3. Обслуживающий персонал – 35

**Всего – 74 человек.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | из них имеют образование: | | | |
| высшее | из них  педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них  педагогическое |
|
| Численность педагогических работников | 35 | 25 | 22 | 9 | 8 |
| в том числе:  воспитатели | 27 | 15 | 16 | 13 | 13 |
| музыкальный руководитель | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| методист | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего | Число полных лет | | | | | | | | | |
| До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников- всего | 74 | 4 | 5 | 6 | 11 | 8 | 8 | 9 | 6 | 6 | 11 |
| В том числе: руководящие работники- всего | 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Из них руководитель |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Заместители руководителя |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Численность педагогических работников | 35 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| в том числе:  воспитатели | 28 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| музыкальный руководитель |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| учитель - логопед |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог- психолог |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| методист |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

До 25 лет - 2 человека

От 25-29 лет – 3 человека

От 30-34 года – 5 человек

От 35-39 лет - 5 человека

От 40-44 года – 1 человека

От 45-49 лет – 6 человек

От 50 – 54 года – 5 человека

От 55-59 лет – 4 человека

От 60 и выше – 1 человека

В 2023-2024 году штат пополнился молодыми специалистами в количестве 3 человека

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**Распределение педагогического персонала по категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | Без квалификационной категории (БКК) | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Первая квалификационная категория (ПКК) | Высшая квалификационная категория (ВКК) |
| **Численность педагогических работников** | **35** | **8** | **10** | **3** | **16** |
| в том числе: воспитатели | 28 | **8** | **6** | **3** | **12** |
| музыкальный руководитель | 2 |  | 1 |  | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| учитель - логопед | 2 | 0 | 2 |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| методист | 1 |  |  |  | 1 |

*БКК- без квалификационной категории, СЗД- соответствие занимаемой должности, ПКК- первая квалификационная категория, ВКК- высшая квалификационная категория*

**Уровень квалификации педагогов:**

*БКК - без квалификационной категории-7 человек*

*СЗД - соответствие занимаемой должности- 10 человека*

*ПКК - первая квалификационная категория –3 человека*

*ВКК - высшая квалификационная категория- 16 человек*

Систематически и планомерно проводится курсовая подготовка кадров. В 2023-24 учебном году прошли квалификационные курсы **- 15 человек.** Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах- конкурсах, онлайн вебинарах, онлайн-семинарах.

**Аттестованы за 2023-2024 год:**

На соответствие занимаемой должности – 3 человека.

На первую категорию – 1 человек

На высшую категорию – 3 человека

**Организация предметно-пространственной среды**

Цель: обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально – нравственное развитие ребенка.

Материально-техническая база обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, в соглашении по охране труда.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 90 % |
| Музыкальный зал | 90 % |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Логопедический кабинет | 90 % |
| Кабинет психолога, комната релаксации. | 90 % |
| Методический кабинет | 90 % |
| Технические средства обучения | 75 % |

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, следует также отметить, что не все требования к учебно-материальному обеспечению выполнены.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствие с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Общая площадь помещений  Здание № 1 | Общая площадь помещений  Здание № 2  (Ясельный корпус) |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая площадь помещений | 2552 | 874,49 |
| площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 2335 | 745,77 |
| групповых ячеек  (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1277 | 634,45 |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) | 208 | 111,32 |
| площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше | 960,06 | - |

**Наличие помещений Здание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Групповые комнаты | 13 |
| Групповые спальни | 13 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Кабинет медсестры-ортоптистки | 1 |
| Комната релаксации, кабинет психолога | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя. | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 2 |
| Медицинский кабинет, процедурный, изолятор | 1 |
| Пищеблок | 1 |
| Прачечная | 1 |
| Кабинет кастелянной | 1 |
| Кабинет рабочего по зданию | 1 |

**Наличие помещений Здание №2 (ясельный корпус)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Групповые комнаты | 4 |
| Групповые спальни | 4 |
| Кабинет заместителя заведующего | 1 |
| Кабинет завхоза | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя. | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стеллажная | 1 |

**Электронные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | Кол-во |
| Число персональных компьютеров - всего | 6 |
| Ноутбуков | 2 |
| Проектор | 1 |
| Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 5 |
| Телевизоры | 4 |
| МКДОУ имеет адрес электронной почты | да |
| собственный сайт в сети Интернет | да |

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения**

Проведены:

-косметический ремонт групповых помещений, коридоров;

-ремонт и благоустройство прогулочных участков;

-установлены песочницы на прогулочных площадках в соответствие с требованиями, а также другое игровое оборудование.

-оборудованы летние площадки для занятий и игр с детьми,

-установлены малые архитектурные формы выполненные из природного и бросового материалов.

Приобретены оборудование для пищеблока, хозтовары, посуда.

В течение года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, новые пособия, игрушки для игровых уголков, мебель детская, мебель в методический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников: кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, изолятор, физио кабинет, кабинет медсестры-ортоптистки, спортивный, музыкальный залы. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемых образовательных дошкольных программ: все возрастные группы пополнены современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС для сюжетно-ролевых игр. На территории детского сада во всех группах имеются участки для прогулок детей. Спортивная площадка использовались в теплый период времени для проведения занятий физкультуры, гимнастики, спортивных игр. Используется в работе с детьми экологическая тропа, тропа Здоровья, авто-городок.

**Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год.**

Результаты диагностики усвоения разделов программы служат точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития и подбора оптимального содержания обучения и воспитания детей, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **2023-2024 год** | |
| начало | конец |
| Социально-коммуникативное | **61,3%** | **90%** |
| Речевое | **57,2%** | **90%** |
| Познавательное | **62%** | **90%** |
| Художественно-эстетическое | **59,3%** | **85,5%** |
| Физическое развитие | **72,8%** | **90,5%** |

По результатам педагогической диагностики, проводимой во 2 полугодии 2023-2024 уч. году составлена сводная таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС за 2 полугодие 2023-2024 уч. года** | | | | | | | |
| **Группы** | | **Образовательные области** | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие | **Итоговый показатель** |
| Группа № 14 «Смешарики»- младшая | **В%** | - | - | - | - | - | **-** |
| **С%** | 71,5% | 76,2% | 76,2% | 76,2% | 76,2% | **75,2%** |
| **Н%** | 28,5% | 23,8% | 23,8% | 23,8% | 23,8% | **24,8%** |
| Группа № 15 «Бусинки»- младшая | **В%** | 45% | 30% | 25% | 30% | 60% | **38%** |
| **С%** | 50% | 50% | 65% | 55% | 30% | **50%** |
| **Н%** | 5% | 20% | 10% | 15% | 10% | **12%** |
| Группа № 16 «Гномики» - младшая | **В%** | 21% | 26,4% | 26,4% | - | 21% | **19%** |
| **С%** | 42,2% | 52,6% | 52,6% | 53,2% | 58% | **53,7%** |
| **Н%** | 36,8% | 21% | 21% | 36,8% | 21% | **27,3%** |
| 3Группа № 17 «Неваляшки»- младшая | **В%** | 68,5% | 36,8% | 47,3% | 57,8% | 84,2% | **59%** |
| **С%** | 31,5% | 63,2% | 52,7% | 42,2% | 15,8% | **41%** |
| **Н%** | - | - | - | - | - | **-** |
| Группа №1 «Кнопочки» - вторая младшая | **В%** | 25,7% | 22,8% | 31,5% | 22,8% | 25,8% | **25,7%** |
| **С%** | 54,3% | 57,2% | 40% | 45,7% | 57,1% | **50,8%** |
| **Н%** | 20% | 20% | 28,5% | 31,5% | 17,1% | **23,5%** |
| Группа №2 «Карапузы» - вторая младшая | **В%** | - | 14,8% | - | - | - | **3%** |
| **С%** | 81,5% | 81,5% | 77,7% | 55,5% | 74% | **74%** |
| **Н%** | 18,5% | 3,7% | 22,3% | 44,5% | 26% | **23%** |
| Группа № 5 «Семицветик» - вторая младшая | **В%** | 19,4% | 32,2% | 29% | 25,8% | 42% | **29,6%** |
| **С%** | 71% | 54,8% | 58% | 64,6% | 48,4% | **59,4%** |
| **Н%** | 9,6% | 13% | 13% | 9,6% | 9,6% | **11%** |
| Группа № 6 «Сказка»- средняя | **В%** | 42,2% | 44,8% | 44,8% | 44,8% | 44,8% | **44,3%** |
| **С%** | 52,6% | 50% | 52,6% | 50% | 50% | **51%** |
| **Н%** | 5,2% | 5,2% | 2,6% | 5,2% | 5,2% | **4,7%** |
| Группа № 7 «Подсолнушки» средняя | **В%** | 25% | 39,2% | 39,2% | 39,2% | 60,8% | **40,6%** |
| **С%** | 67,8% | 57,3% | 57,3% | 57,3% | 39,2% | **55,7%** |
| **Н%** | 7,2% | 3,5% | 3,5% | 3,5% | - | **8,7%** |
| Группа № 9 «Радуга» - средняя | **В%** | - | - | 3,2% | - | 19,3% | **4,5%** |
| **С%** | 93,5% | 71% | 80,6% | 74,2% | 80,7% | **80%** |
| **Н%** | 6,5% | 29% | 16,6% | 25,8% | - | **15,5%** |
| Группа № 4 «Капитошка» спец. старшая | **В%** | 30,8% | 15,4% | 15,4% | 30,8% | 46,2% | **27,8%** |
| **С%** | 53,8% | 61,5% | 61,5% | 38,4% | 15,4% | **46,1%** |
| **Н%** | 15,4% | 23,1% | 23,1% | 30,8% | 38,4% | **26,1%** |
| Группа № 8 «Колокольчик» старшая | **В%** | 47,4% | 52,6% | 52,6% | 52,6% | 52,6% | **51,4%** |
| **С%** | 47,4% | 42,2% | 42,2% | 42,2% | 42,2% | **43,4%** |
| **Н%** | 5,2% | 5,2% | 5,2% | 5,2% | 5,2% | **5,2%** |
| Группа № 12 «Ромашка» старшая | **В%** | 12% | 12% | 14,3% | 16,6% | 19% | **14,7%** |
| **С%** | 83,3% | 83,3% | 81% | 76,2% | 81% | **81%** |
| **Н%** | 4,7% | 4,7% | 4,7% | 7,2% | - | **4,3%** |
| Группа № 13 «Солнышко» старшая | **В%** | 13,5% | 8,2% | 8,2% | 24,4% | 29,8% | **16,8%** |
| **С%** | 78,3% | 83,6% | 83,6% | 70,2% | 67,5% | **76,6%** |
| **Н%** | 8,2% | 8,2% | 8,2% | 5,4% | 2,7% | **6,6%** |
| Группа № 3 «Мультяшки» спец. подготовительная | **В%** | 28,5% | 71,5% | 57,2% | 57,2% | 100% | **62,8%** |
| **С%** | 71,5% | 28,5% | 42,8% | 42,8% | - | **37,2%** |
| **Н%** | - | - | - | - | - | **-** |
| Группа № 10 «Капелька» - подготовительная | **В%** | 36% | 36% | 36% | 36% | 36% | **36%** |
| **С%** | 60% | 60% | 60% | 60% | 60% | **60%** |
| **Н%** | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% |
| Группа № 11 «Незабудки»- подготовительная | **В%** | 40% | 51,4% | 57,2% | 65,7% | 54,4% | **53,7%** |
| **С%** | 57,2% | 45,8% | 40% | 31,5% | 42,8% | **43,5%** |
| **Н%** | 2,8% | 2,8% | 2,8% | 2,8% | 2,8% | **2,8%** |
| **Итого** |  | **90%** | **90%** | **90%** | **85,5%** | **90,5%** | **89%** |

**Вывод:** Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы  дошкольного образования выполнена на достаточно высоком уровне. За второе полугодие 2023-2024 уч. год усвоение основной общеобразовательной программы  выполнено **на 89 %.** Это свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

**Цель**: проектирование образовательного пространства ДОО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Внедрить ФОП в образовательный процесс ДОУ.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, малой Родины.

3.Использование детского фольклора в речевом и физическом воспитании детей дошкольного возраста .

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры,
* смотры-конкурсы
* консультации,
* самообразование
* онлайн-вебинары

Так, успешно проведены **семинары – практикумы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинар-практикум**  «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символам и памятниками Отечества через проектную деятельность» | Воспитатель  Клинникова Л.А. | Октябрь |
| **Семинар**  «Культура речи в профессиональном общении» | Учитель-логопед  Бондаренко Д.М. | декабрь |
| **Психологический тренинг для педагогов**  «Профилактика профессионального выгорания» | педагог-психолог Соловьева О.И. | Ноябрь |
| Семинар – практикум «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения» | Зам.зав. по ВМР | март |

**Педсоветы:**

1. Установочный «Задачи педагогической деятельности МКДОУ на новый 2023-24 учебный год»»

2.«Патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»

3.Итоговый за первое полугодие

4.«Детский фольклор и его роль в речевом и физическом развитии детей»

5. «Наши успехи, итоги работы за 2023-2024 учебный год коллектива МКДОУ д/с №34»

На итоговом педсовете по результатам работы за год обсуждались: мониторинг освоения детьми результатов образовательной программы, отчеты воспита­телей и специалистов по выполнению работы за год.

Микросоветы в специализированных группах.

1.Установочный. Организация работы с детьми в группах для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

2. Охрана зрения**.** Изучение назначений врача-офтальмолога. Рекомендация м/с «Играем-бережем глазки»

Воспитателям в 2023-24 учебном году предложены **консультации**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **ответственный** | **дата** |
| «Адаптация ребенка при переходе из семьи в дошкольную организацию» | Педагог-психолог Соловьева О.И. | Сентябрь |
| «Духовно-нравственное развитие дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины» | Мамина С.А. | Октябрь |
| «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» | Музыкальный руководитель Горбовская А.Н. | Ноябрь |
| «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к фольклорному творчеству» | Воспитатель | декабрь |
| «Формы и методы гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» | методист | Январь |
| «Основные формы работы с дошкольниками по формированию основ финансовой культуры и экономического мышления» | Воспитатель Кубанова З.Х. | Февраль |
| «Организация и руководство творческими играми детей» | Воспитатель Клинникова Л.А. | Март |
| Рекомендация «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» | Педагог-психолог | апрель |
| Консультация «Развитие оптико-пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи и зрения»- спец.группы | Воспитатель  Чагарова И.А. | май |

Дети, родители, педагоги приняли активное участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках досугах, где проявили творческие способности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | | |
| Досуги, праздники | | |
|  | Праздник «День знаний» День дошкольного работника  Квест-игра ко Дню города – группы № 11, 10  Кукольный спектакль для малышей «Уважай светофор» | Муз.руководители  Воспитатель Скорикова Ю.О.  Муз.руководитель Горбовская А.В. |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Конкурс рисунков «Мой край»  Акция «Светофор мой друг» | Методист  Воспитатели |
| Октябрь | | |
| Досуги, праздники | | |
|  | Праздник осени «Осенняя ярмарка»  «Осенняя спартакиада» | Муз.руководитель Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Конкурс поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени»  Выставка рисунков «Золотая осень»  Проведение акции «Письмо водителю», посвященное Дню Белой Трости-14.10.23  Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» | Методист  Воспитатели |
| Ноябрь | | |
| Досуги, праздники | | |
|  | Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове…»  Проведение спортивных соревнований  «Веселые старты» | Методист  Воспитатели Муз.руководитель  Инструктор по ФК |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Патриотическая акция ко Дню народного единства –«Давайте жить дружно»  Выставка «Портрет моей мамы» - подготовительные группы  Поделки для мам «Сюрприз» - младшие группы Фотогалерея «Мама рукодельница» (фото мам, которые что-то шьют, готовят, пекут и.т.д.) – старшие групп | Методист  Воспитатели |
| Декабрь | | |
| Досуги, праздники | | |
|  | Праздник «Здравствуй, Новый год!»  Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!"-старший возраст , группы 3,4,8,10,11,12, 13 | Воспитатели Муз.руководитель |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Акция «Лучшее новогоднее украшение группы и окон»  Конкурс поделок «Парад снеговиков»  Выставка рисунков «Новогодняя елочка» | Воспитатели |
| Досуги, праздники | | |
| Январь | | |
|  | Спортивный праздник «Зимние старты» | Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Акция «Кормушка для птиц», «Цветные льдинки»  Командная игра «Как проверить и посчитать деньги»- подг.группы № 11, 10 | Воспитатели |
| Досуги, праздники | | |
| Февраль | | |
|  | Тематический праздник «Аты – баты, мы солдаты»  Фестиваль дружбы народов КЧР-каникулярная неделя  «День зимних видов спорта»  Каникулярная неделя «Неделя фольклора народов КЧР»  Совместное мероприятие с инспектором ГИБДД для детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено» | Воспитатели Муз.руководители Инструктор по ф/к |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Выставка рисунков «Слава Российской армии»  Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!» | Воспитатели |
| Досуги, праздники | | |
| Март | | |
|  | Праздник « Мамин праздник» | Воспитатели Муз.руководители |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Выставка поделок «Цветы для мамы»  Выставка книжек-малышек «Читаем , поем, развиваемся»-ранний , младший возраст | Методист  Воспитатели |
| Досуги, праздники | | |
| Апрель | | |
|  | Развлечение посвященное  Дню космонавтики «Путешествие в космос»  Всемирный день здоровья  Фестиваль патриотической песни "Мир глазами детей"  Викторина «Знатоки правил дорожного  движения». | Методист  Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к  Воспитатели групп № 10,11 |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | «Загадочный мир космоса» выставка стенгазет  Фотовыставка «Любимые места родного города!» | Воспитатели |
| Досуги, праздники | | |
| Май | | |
|  | Тематическое развлечение «Памяти павших будьте  достойны»  «Выпускной бал» | Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |
| Выставки, конкурсы, акции | | |
|  | Смотр-конкурс по созданию условий к летнему  оздоровительному периоду  Выставка рисунков: «Как хорошо на свете без  войны…»  Акция «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану» | Методист Воспитатели |

Проведены открытые просмотры для молодых воспитателей, родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Мастер-класс: «Яркий пешеход» (изготовление  светоотражающих элементов) | Воспитатель Шиянова Т.В. | ноябрь |
| 2 | «Путешествие по городам России» | Воспитатель  Клинникова Л.А. | декабрь |
|  | «Дружно играем-правильно говорим» | Учитель-логопед  Бондаренко Д.М. | январь |
| 3 | «Создание фольклорной куклы | Педагог-психолог | февраль |
| 5 | «С чего начинается Родина» (семейные  ценности) | Воспитатель  Шляхова Е.В. | март |
| 6 | «Волшебный сундучок»-речевое развитие посредством фольклора | Воспитатель  Карданова Ф.С. | апрель |

В течении учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены **тематические проверки:**

1. «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию дошкольников»

2. «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»

**Вывод:** Работа по выполнению программы велась систематически и планомерно, продолжим совершенствовать навыки и умения детей в индивидуальной форме.

**Сведения о выпускниках МКДОУ № 34 «Журавлик»**

Общее количество выпускников –**104 чел. Обследовалось- 100чел.**

Основную общеобразовательную программу дети освоили на разных уровнях, в основном - средний и высший уровень развития Плановое проведение итоговых мероприятий, аналитических отчетов педагогов позволило определить степень готовности наших выпускников к школьному обучению, включая их психологическую готовность, показала на конец года следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Формирование интегративных качеств у дошкольников | Показатели динамики психического развития | Показатели динамики речевого развития |
| 97 ч. | 100% | 100% | 100 % |

**Показатели динамики освоения образовательных областей по**

**Основной общеобразовательной программе за 2022 -23 уч.г.**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество выпускников – 100, обследовано 97 человек )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры  По завершению дошкольного образования ребенок способен: | | Период 2023-2024 уч. г. | | | | | | |
| средний | | Выше ср. | | высокий | | |
| Использовать основные способы деятельности | | 21 | 21,6% | 35 | 36% | 41 | 42,4% |
| Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | 33 | 34% | 37 | 38% | 27 | 28% |
| проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | | 18 | 18,5% | 24 | 24,7% | 55 | 56,7% |
| проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других; | | 26 | 26,8% | 36 | 37,2% | 35 | 36% |
| активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других | | 18 | 18,5% | 35 | 36% | 44 | 45,5% |
| следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям | | 15 | 15,5% | 48 | 49,5% | 34 | 35% |
| проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; | | 16 | 16,4% | 53 | 54,6% | 28 | 29% |
| выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения | | 26 | 26,8% | 39 | 40,2% | 32 | 33% |
| контролировать свои движения и управлять ими; | | 11 | 11,5% | 38 | 39,3% | 48 | 49,4% |
| соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | | 10 | 10,3% | 24 | 24,7% | 63 | 65% |
| владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | | 13 | 13,4% | 48 | 49,5% | 36 | 37,1% |
| проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; | | 16 | 16,5% | 48 | 49,5% | 33 | 34% |
| проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; | | 13 | 13,4% | 26 | 26,8% | 58 | 59,8% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | | 20 | 20,6% | 44 | 45,3% | 33 | 34,1% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | | 13 | 13,4% | 50 | 51,5% | 34 | 35,1% |
| обладает начальными знаниями | о себе | 10 | 10,3% | 25 | 25,7% | 62 | 64% |
| о природном и социальном мире, в котором он живёт | 16 | 16,5% | 43 | 44,3% | 38 | 39,2% |
| знаком с произведениями детской литературы | 21 | 21,6% | 44 | 45,4% | 32 | 33% |
| обладает элементарными представлениями из области живой природы | 15 | 15,5% | 26 | 26,8% | 56 | 57,7% |
| математики | 13 | 13,4% | 38 | 39,2% | 46 | 47,4% |
| истории и т.п. | 31 | 32% | 34 | 35% | 32 | 33% |
| У ребенка складываются предпосылки грамотности; | 18 | 18,6% | 52 | 53,6% | 27 | 27,8% |
| подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика. | | 9 | 9,3% | 25 | 25,7% | 63 | 65% |

*Навыки сформированы в среднем: средний -* ***18 %****; выше среднего –* ***39 %;*** *высокий –* ***43 %***

**Показатели динамики психического развития**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп –**

**общее количество –97 чел.) *2023-24 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Уровень проявления** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий | | | Ниже среднего | | Средний | | | Выше среднего | | | | | высокий | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 |
| Коммуникативные навыки |  |  | |  |  |  |  | | 63 | | 65% | | | 34 | | 35% |
| Произвольность |  |  | |  |  |  |  | | 71 | | 73% | | | 26 | | 27% |
| Развитие мышления |  |  | |  |  |  |  | | 75 | | 77% | | | 22 | | 23% |
| Развитие внимания |  |  | |  |  |  |  | | 77 | | 79% | | | 20 | | 21% |
| Развитие памяти |  |  | |  |  |  |  | | 67 | | 69% | | | 30 | | 31% |
| личностное поведение ребенка | Отрицательное **подчинение**  **(-П)** | | | | Отрицательное **доминирование**  **(-Д)** | | **Положительное подчинение (+П)** | | | | | **Положительное доминирование (+Д)** | | | | |
| Статус ребенка  в группе |  | |  | |  |  | 89 | | | 92% | | 8 | | | 8% | |
|  | Неблагополучие | | | | Незначительная степень неблагополучия | | | Незначительная степень благополучия | | Средняя степень благополучия | | | Высокая степень благополучия | | | |
| Эмоциональный фон в ДОУ |  | | | |  | | |  | |  | | | 97-100% | | | |
| Эмоциональный фон в семье |  | | | |  | | |  | |  | | | 97-100% | | | |

**Показатели** **динамики речевого развития у выпускников МКДОУ № 34**

**г. Черкесска за 2023-2024 учебный год**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество –97 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Уровень сформированности согласно возрастным особенностям | | | | | | | | | | |
| Низкий | | Ниже среднего | | Средний | | Выше среднего | | высокий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Звукопроизношение |  |  |  |  | 4 | 4% | 73 | 75% | 20 | 21% |
| Лексика |  |  |  |  |  |  | 84 | 87% | 13 | 13% |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  | 64 | 66% | 33 | 34% |
| Связная речь |  |  |  |  |  |  | 17 | 18% | 80 | 82% |
| Формирование фонематического восприятия |  |  |  |  |  |  | 22 | 23% | 75 | 77% |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 9 | 9% | 18 | 19% | 70 | 72% |

***Средний результат:*** *ниже среднего - 0 %; средний –2 %; выше среднего –45 %, высокий-47 %*

**Вывод:** Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МКДОУ осуществлялось по нескольким направлениям.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно – оздоровительную и лечебно-профилактическую работы. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале под музыку;

- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе: в теплый период – все 3 проводились на улице.

- физкультурные праздники и развлечения;

- ежедневные прогулки;

- оздоровительная гимнастика после сна;

- психогимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- гимнастика для глаз

- во время проведения познавательной деятельности физкультминутки.

- закаливающие процедуры: профилактика плоскостопия,

солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;

- купание в летний период в бассейнах;

- витаминизация пищи;

-санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ.

В каждой возрастной группесоблюдалсяоптимальный двигательный режим, использовались элементы релаксации, психогимнастика, работала систематически педагог-психолог Соловьева О.И. с проблемными детьми в соответствии с расписанием работы с трудными детьми.

Оборудованы уголки двигательной активности, где сосредоточено физоборудование для индивидуальной работы с детьми, атрибуты к подвижным и спортивным играм. В работе с детьми организовывались игры подвижные, народные – народов населяющих наш регион, малые виды спорта – волейбол, баскетбол, катание на велосипедах, на санях, роликовые коньки. За прошедший год проведены совместные спортивные соревнования:

-Спортивный праздник «Кросс нации 2021».

-День Здоровья.

-Малые Зимние игры «Мы мороза не боимся».

-Тематическое занятие, посвященное Дню Защитников Отечества.

-Всемирный день здоровья – день здоровой семьи.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через коррекционные подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. На конец года прослеживается положительная динамика выполнения программы по физическому развитию дошкольников.

**Дополнительное образование детей. АИС НАВИГАТОР.**

Образовательная организация получила лицензию (специальное разрешение) на ведение дополнительного образование детей и взрослых в 2021 году.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

* каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
* сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
* доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. Художественно-эстетическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Социально-педагогическое.
4. Туристско-краеведческое.

В МКДОУ функционируют программы дополнительного образования по интересам:

* «Веселый карандаш» - руководитель Лещенко Оксана Александровна
* «Буковка» - руководитель Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «Юный краевед» - руководитель Узденова Индтра Сеитумаровна
* «Спортландия» - руководитель Крюченко Татьяна Вячеславовна.
* «Светофорик»- руководитель Смагина Наталья Александровна

Программа «Светофорик» реализуется в сетевой форме обучения совместно с МВД России отдела ОГИБДД по КЧР.

Программа «Светофорик» была представлена на независимую экспертизу оценки качества образования (далее НОКО), где заняла 10 место по республике среди 110 программ.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 уч.году по МКДОУ № 34 «Журавлик» составляет – 100% . Это дети от 5 до 7 лет.

Количество детей в АИС Навигаторе – 301 человек.

Услуг оказываемых единиц – 391.

**Вывод:** Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравоохранения, врач офтальмолог, старшая медсестра и медсестра-ортоптистка в штате Учреждения. Медицинские работники, с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.20- 8.50 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 % |
| Обед | 11.55 – 13.00 | 45 % |
| Ужин. | 15.30 | 30% |

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заболевания | Всего случаев заболевания | Дети старше 3 лет |
| Дизентерия | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - |
| Скарлатина | 1 | 1 |
| Ангина |  |  |
| Грипп и ОРВИ | 585 | 442 |
| Пневмония |  |  |
| Травмы, несчастные случаи | - | - |
| Другие заболевания | 104 | 74 |
| Covid -19 | - | - |

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

* Соблюдение работы утреннего фильтра;
* Использование графиков проветривания;
* Строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
* Своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
* Выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

**Содержание диагностико-коррекционной работы**

В 2023-2024 учебном году посещали специализированные группы 21 детей. Группы, курирует врач офтальмолог с детской поликлиники

Медсестра-ортоптистка Хапсирокова А.Х. осуществляла контроль воспитателей за соблюдением гигиены зрения на общеразвивающих занятиях в специализированных группах. В течении года предложены воспитателям и специалистами консультации и рекомендации:

«Драматизация как средство коррекции нарушений речи у дошкольников с ОВЗ»

Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка»

Ознакомление с наглядной агитацией «Веселые игры со звуком»

«Охрана зрения в процессе занятий. Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»

«Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития»

«Особенности адаптации детей раннего возраста»

Учим красиво говорить дошкольников: «Занимательная риторика»

«Влияние сюжетно-ролевой игры на коррекцию зрения»

**Результаты коррекционной работы групп для детей с нарушением зрения МКДОУ № 34 «Журавлик»**

Оснащенность офтальмологического кабинета:

- офтальмоскоп зеркальный 03-5

*- скиаскопические линейки*

*- набор пробных очковых линз и призм малый*

*- монобиноскоп МБС-02*

МБС-02 на нем проводятся засветы общие, лазерные – как метод плеоптического лечения. В «темной» комнате ведется обследование врачом глазного дна, рефракции (после атропинизации).

Вторая комната оснащена следующими аппаратами:

*- компьютер,* который обеспечен специальной диагностической программой для лечения амблиопии и косоглазия. Это программа «Eye», игры «Крестики» и «Паучок», «Тир», «Погоня», программа «Relax»

*- осветитель таблиц для определения остроты зрения.*

*- Макулостимулятор иллюзион*

*- Лазер «Ласт 01»*

*- Синоптофор*

*- Магнит АМО - АТОС + «АМБЛИО-1»*

*-Оголовье к магниту*

*-Электростимуляция ЭСОМ-«Комет»*

*-Ручеек*

*-Бивизотренер*

Дети прошли обследования и получили курсы лечения

Проводятся аппаратные методы лечения:

ПЛЕОПТИКА: это лечение сниженного остроты зрения

1. Засветы макулы на МБС-02- №10-15с интервалом в 3 месяца, с красным стеклом №10-15 1 раз в год (при миопии)
2. Компьютер №10 с интервалом 3 месяца
3. прямая и обратная окклюзия (заклейки на ½ дня в течение 1 месяца с интервалом в 1 месяц)

1.ОРТОПТИКА: развитие бинокулярного зрения

*- Синоптофор* №10 с интервалом з месяца

1) разработки скотомы

2) разработки совмещения и слияния

3) тренировка резервов фузии

4) разработки АКС / аномалия корреспонденции сетчатки

- *Бивизотренер* №10 1 раз в 3 месяца– развитие и закрепление одновременного и бинокулярного зрения

*- Компьютер* №10 раз в 3 месяца– слияние; совмещение;

- тренировки резервов фузии

РУЧЕЕК №10 раз в 3 месяца - для тренировки аккомодации

ИЛЛЮЗИОН №10 раз в 3 месяца для тренировки контрастной чувствительности глаз, повышение остроты зрения-при амблиопии, косоглазии

*-ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ:*

*- Магнит + амблио+ оголовье*-№10 проводится 1 раз в 3 месяца

*-Электростимуляция №10* проводится 1 раз в 6 месяцев

*-Лазерстимуляция №10* проводится 1 раз в 6 месяцев

В 2023 году была оказана спонсорская помощь от депутата гос. Думы и приобретены аппараты для лечения и восстановления зрения.

**1. «МИРАЖ» -** аппарат для тренировки бинокулярного зрения по методу Т.П. Кащенко.

«Мираж» предназначен для восстановления бифовсального слияния при содружественном косоглазии в период формирования бинокулярного зрения с использованием бинокулярных последовательных образов по методу Т.П. Кащенко.

**2. «Амблиотер»-** для лечения амблиопии методом «Слепящей» фотостимуляции с формированием последовательного образа.

**3. «АМО-АТОС – ИКЛ»** - предназначен для лечения амблиопии спазма аккомодации профилактика миопии. Используется метод бегущего магнитного поля.

Лечение назначается после консультации невролога, обязательного обследования ЭЭГ, некоторые аппараты имеют противопоказания (судороги у детей).

Лечение проводится под постоянным контролем зрительных функций. Большинство детей в плановом порядке врачом офтальмологом, направлены на оперативное лечение косоглазия г. Черкесска. Дети с косоглазием проходят предоперационно-ортоптическую подготовку на аппаратах. После оперативного лечения через 1 месяц, после осмотра врачом офтальмологом проводится 2 этап ортоптического лечения на аппаратах, который заключается в выработке бинокулярных функций на синоптофоре.

|  |  |
| --- | --- |
| *косоглазие* | *8* |
| *миопия* | *4* |
| *гиперметропия* | *5* |
| *Атрофия зрительного нерва* | *1* |
| *астигматизм* | *3* |
| *амблиопия* | *1* |
| *прочая патология* | *0* |

*Вывод в СОШ - 8 человек*

*С хорошим зрением 8 человека – 100%*

*Вывод в специализированный интернат- 0 человек*

*Дети Инвалиды Детства:*

Богатырев Мухаммад

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение и Коррекционная работа в МКДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной и адаптированной программам дошкольного образовании

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании**

**и на прилегающей территории.**

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время – охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное-сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей  на улицах города, организуются экскурсии, игры.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

**Социальная активность и партнерство МКДОУ**

МКДОУ в течение года активно сотрудничало с гимназией № 17, с институтом повышения квалификации работников образования КЧР, республиканской детской библиотекой им. Никулина, дворцом детского творчества, филармонией, МКДОУ г. Черкесска, городской детской поликлиникой.

**Организация работы с родителями**

Одно из основных условий эффективного сотрудничества ДОУ и семьи – работа по повышению педагогической культуры родителей. В основе сотрудничества лежит принцип открытости ДОУ обществу.

В д/с в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, Дни открытых дверей, посиделки, встречи с интересными людьми, спортивные досуги, праздники с родителями, постоянные выставки детских и совместных работ - что позволяет быть родителям активными участниками образова­тельного процесса. Совместно с родителями проведены смотры, выставки. Лучшие работы выделены, отмечены грамотами, благодарностями. Проведены групповые родительские собрания в соответствии с планом, 2 общих родительских собраний на тему:

1.«Задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Пути их решения»

2.«Итоговое» Подведение итогов работы за год. Готовность выпускников к обучению в школе.

Родителям была предложена наглядная информация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III.Наглядная пропаганда** | | | |
| 1. Оформление информационных стендов в группах | согласно требований к каждому пункту | | воспитатели групп |
| 2.Дни открытых дверей  Дни здоровья | последняя пятница квартала (ноябрь, февраль, май) | | воспитатели групп |
| 3. Тематические ширмы:  «Адаптационный период ребенка»-ранний , младший возраст  "Здоровый образ жизни, в стихах, пословицах"  «Растим маленького патриота» | Сентябрь  Март  Ноябрь | | воспитатели групп |
| 4.Папки-передвижки:  «Игры по формированию здорового образа жизни»  «Чем занять ребенка на зимних праздниках»  «Зимние игры малышей»-ранний, младший возраст  « Этот день Победы» | Октябрь  январь  Февраль  Май | | воспитатели групп |
| 5. «Страна детского фольклора»-выставка худ.литературы | март | | воспитатели групп |
| **IV.Консультации и рекомендации** | | | |
| Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | сентябрь | | методист |
| «Развитие речи детей посредством детского фольклора народов КЧР в условиях семьи и детского сада – или двигатель развития» | октябрь | | Учитель-логопед  Бондаренко Д.М. |
| Консультация « Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине» | ноябрь | | Воспитатель  Шиянова Т.В. |
| Интеллектуальная игра "Знает правила семья, значит, знаю их и я!" | ноябрь | | Воспитатели групп 8,12,13  Мамина С.А. |
| Консультация «Уроки финансовой грамотности» | декабрь | | Воспитатель  Узденова И.С. |
| Консультация  «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице» | декабрь | | Воспитатель  Муранова М.С. |
| Анкетирование «Родитель должен знать , что…»-ПДД | январь | | воспитатели |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | январь | | Воспитатели |
| Совместное мероприятие с инспектором ГИБДД для детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено» | февраль | | Зам.зав по ВМР  Муз. руководители |
| Консультация «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности» | март | | Педагог-психолог  Соловьева О.И. |
| Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» | март | | Воспитатель  Смагина Н.А. |
| «Знакомим дошкольников с литературным  Наследием народов КЧР» | апрель | | Воспитатель  Шляхова Е.В. |
| Конкурс - Эстафета «Умелый водитель» с родителями групп  № 13,12 | апрель | | Воспитатели Лещенко О.А., Дрога Н.С. |
| «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»» | май | | Воспитатель  Клинникова Л.А. |
| **V.Совместная практическая деятельность** | | | |
| Ремонт оборудования, ремонт групп, участие в покраске участков  Участие в оформлении групп к новому учебному году, праздникам, досугам и т.д.  Подготовка костюмов к утренникам, вечерам развлечений, праздникам  Участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм, материала к занятиям  Участие родителей в проводимых праздниках, утренниках, спортивных соревнованиях  Совместное дежурство по территории детского сада | | В течение года | родители, воспитатели групп |

**Работа с родителями строится с учетом следующих направлений:**

1. Пропедевтическая работа (анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение)
2. Просветительская работа (стенды, папки-передвижки, памятки, встречи, открытые просмотры).
3. Интегративная работа (диспут, КВН, круглый стол, совместные мероприятия).
4. Индивидуальная работа (консультации, рекомендации)
   * Совместные с родителями проекты деятельности;
   * Привлечение родителей к проведению праздников, занятий, выставок;
   * Проведение открытых просмотров.

**Воспитанники сада - активные участники конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, городских мероприятий**

Воспитанники детского сада - активные участники всероссийских, международных, городских и региональных творческих конкурсов. В 2022-2023 уч. году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Ф.И.О. ребенка** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Колган Алёна Александровна |  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Современные методы в игровой деятельности с дошкольниками» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 2 | Меремкулова Фатима Хазрет-Алиевна | Апсова Рианна | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс «Времена года» - осень | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 3 | Лещенко Оксана Александровна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Играя, развиваем речь детей» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 4 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс «Времена года» - Осенняя шкатулка | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 5 | Смагина Наталья Александровна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 6 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс Лепбук –современное средство обучения | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 7 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Грамота  1 место  11.09.2023 |
| 8 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Бахта Михаил | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Региональный конкурс «День города» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 9 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Осенний праздник» | Грамота  1 место  12.09.2023 |
| 10 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн» Всероссийский конкурс «Времена года» | Грамота  1 место  19.09.2023 |
| 11 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн» Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство» | Грамота  1 место  21.09.2023 |
| 12 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» | Грамота  1 место  26.09.2023 |
| 13 | Крючкова Наталья Викторовна | Черкасова Сабира | Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» | Диплом  4 место  02.10.2023 |
| 14 | Крючкова Наталья Викторовна | Теунаева Мадина | Всероссийский конкурс талантов  «Осенние этюды» | Диплом  3 место  03.10.2023 |
| 15 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Международный образовательный портал «Одаренность»  Парад талантов России  Всероссийская познавательная викторина по пдд «Добрая дорога детства» | Диплом  1 место  11.10.2023 |
| 16 | Меремкулова Фатима Хазрет-Алиевна  Крючкова Наталья Викторовна |  | Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им.С.П. Никулина.  III Международная акция «Сказки народов России» | Диплом участника  01.11.2023 |
| 17 | Смагина Наталья Александровна | Габеева Амалия Давидовна | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  2 место  06.11.2023 |
| 18 | Смагина Наталья Александровна | Жилина Дарья Андреевна | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  1 место  06.11.2023 |
| 19 | Смагина Наталья Александровна | Гочияев Адам Русланович | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  1 место  06.11.2023 |
| 20 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Застывшие мгновения зимы» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 21 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Веселые снеговики» | Диплом  2 место  18.12.2023 |
| 22 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Выставка в ЛОУ»  «Новогодняя елочка» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 23 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «В царстве дедушки мороза» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 24 | Лебедева Светлана Ивановна | Абдокова Алия | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Снежное настроение» | Диплом  1 место  18.12.2023 |
| 25 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «В гостях у сказки» | Диплом  2 место  19.12.2023 |
| 26 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Выставка в ДОУ»  «Веселая кутерьма» | Диплом  2 место  22.12.2023 |
| 27 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Застывшие мгновения зимы» | Диплом  1 место  25.12.2023 |
| 28 | Выкова Тамара Муаедовна | Суюнчев Марсель | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс «В ожидании нового года» «Волшебство» | Диплом  1 место  18.12.2023 |
| 29 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Всероссийский портал «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс «Изумрудный город»  «Новый год уж на пороге» | Диплом  1 место  20.12.2023 |
| 30 | Выкова Тамара Муаедовна | Дерева Медина | Всероссийский информационный образовательный портал  Всероссийский конкурс «Весело и дружно встречаем Новый год 2024» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Диплом  1 место  21.12.2023 |
| 31 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс новогодних ёлок.  Номинация рисунок  «Новогодняя ёлочка» | Диплом  1 степени  22.12.2023 |
| 32 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс «Ёлочка -красавица» | Диплом  1 степени  Декабрь 2023 |
| 33 | Выкова Тамара Муаедовна | Болатчиев Батыр | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс «Снеговик, Снеговичок» | Диплом  1 степени  Декабрь 2023 |
| 34 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс «Лучший в профессии-2023»  Инструктор по Физической культуре | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 35 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» | Диплом  2 место  11.01.2024 |
| 36 | Соловьева Ольга Ильинична |  | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс «Современные методы и креативные технологии развития личности»  «Методические рекомендации» | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 37 | Соловьева Ольга Ильинична |  | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс  «Инновационный поиск в образовании»  «Обобщение опыта работы» | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 38 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Трамова Эсмина | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»  Международный конкурс «Любопытный Я» | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 39 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Абдокова Лейла | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»  Международная олимпиада  «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 40 | Шляхова Елена Викторовна | Батчаев Мухаммад | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»  Международный конкурс «Сказочная страна» | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 41 | Шляхова Елена Викторовна | Маркарова Сафина | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»  Международная олимпиада «Дорожная азбука для дошколят» | Диплом  1 место  11.01.2024 |
| 42 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Воспитатель – моё призвание» | Диплом  1 место  19.01.2024 |
| 43 | Темирова Раиса Николаевна | Костеров Артём | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Международный конкурс «Зимушка-зима» | Диплом  1 место  10.01.2024 |
| 44 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Текеев Умар | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Волшебные сказки» | Диплом  1 место  17.01.2024 |
| 45 | Еремина Ирина Владимировна | Шестакова Адель | Всероссийское издание «Слово педагога»  Международная викторина «Хочу все знать» | Диплом  1 место  17.01.2024 |
| 46 | Еремина Ирина Владимировна | Шевхужева Даниэла | Всероссийское издание «Слово педагога»  Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом  1 место  17.04.2024 |
| 47 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  «Дополнительное образование – дорога будущего» «Творческая мастерская педагога» | Диплом  3 место  31.01.2024 |
| 48 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  Международный конкурс «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»  «Активные методы обучения» | Диплом  1 место  02.02.2024 |
| 49 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  Международный конкурс «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»  «Методическая разработка» | Диплом  1 место  07.02.2024 |
| 50 | Лещенко Оксана Александровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  Международный конкурс «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» «Методическая копилка педагога дополнительного образования» | Диплом  2 место  05.02.2024 |
| 51 | Лещенко Оксана Александровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  Международный конкурс «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования» «Мой мастер-класс» | Диплом  1 место  05.02.2024 |
| 52 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.  Международный конкурс «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»  «Методическая компетентность педагога дополнительного образования» | Диплом  1 место  02.02.2024 |
| 53 | Меремкулова Фатима Хазрет-Алиевна  Выкова Тамара Муаедовна |  | Карачаево-Черкесская региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел  Выразила искреннюю признательность и благодарность за многолетнюю качественную работу в проведении общественно-значимых мероприятий по воспитанию подрастающего поколения. | Благодарственное письмо 08.02.2024 |
| 54 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Всероссийский портал «Изумрудный город»  Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД- не окажешься в беде!» | Диплом  1 место  08.02.2024 |
| 55 | Ямщикова Алла Витальевна |  | III Международная Ассамблея Российской академии образования | Сертификат участника  27.02.2024  Г.Ставрополь |
| 56 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Международный конкурс педагогического мастерства «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Диплом  1 место  10.04.2024 |
| 57 | Выкова Тамара Муаедовна | Мусаткина Регина | Федеральный инновационный центр образования «Эталон»  Международный конкурс для детей Творчество и интеллект «Как хорошо на свете без войны» | Диплом  1 место  07.05.2024 |

**Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития.**

Проанализировав достигнутые результаты и основные проблемы в 2023-24 уч. году, были определены перспективы работы на следующий учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

[1. Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;](https://textarchive.ru/jump?from=1949641)

2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;

3.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

5. Создание условий для профессионального совершенствование в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укрепление материально-технической базы МКДОУ для дальнейшего развития с требованиями ФГОС ДО

9. Пополнение коллектива молодыми специалистами.

**