

|  |  |
| --- | --- |
|  | *дни;**Время работы с 7.30 до 18.00, длительность пребывания ребенка в саду - 10,5 часов.* |
| Территория детского сада  | *Территория детского сада ограждена забором и озеленена насаждениями по всему периметру.**На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.**Имеется спортивная площадка, площадка для изучения ПДД.* |
| Руководители образовательного учреждения:Заведующий.Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе. | *Ямщикова Алла Витальевна**Мамбетова Дина Аликовна**Прудник Виктория Алиевна* |
| 1.2. Наличие свидетельств |
| а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | *Свидетельство: № 1020900511114 от 14.10.2016г.* |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *Свидетельство № 000765284 от 11.02.2000г.**ИНН 0901044116**КПП 090101001* |
| 1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | *Зарегистрирован и согласован* *Управлением по имущественным отношениям мэрии муниципального образования города Черкесска.**№ 30-599/2 от 19.04.2021г.**Утвержден Управлением образования мэрии муниципального образования города Черкесска.*  *от 28 апреля 2021г.**Устав соответствует требованиям закона* *«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* |
| 1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -*коллективный договор;**-правила внутреннего трудового распорядка;**-положение о системе оплаты труда работников;**-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;**-положение о педагогическом Совете;**-положение о родительском комитете;**-другие локальные акты, необходимые в части* *содержания образования, организации образовательного процесса* |
| 1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности |
| С указанием реквизитов(действующей и предыдущей). | *Действующая:**Сер. 09№000291 от 08.09.2011г.* *Регистрационный № 108**Срок действия: бессрочно.* |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность |
| (Собственность, оперативноеуправление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда- договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Здание - сад:**Свидетельство о государственной регистрации права**Оперативное управление: здание**серия 09 АА 316483 от 15.04.2011**постоянное (безвозмездное) пользование:**свидетельство:09 АА 337946 от 30.05.2011г.**Корпус к зданию:**Договор безвозмездного пользования на новый ясельный корпус.* *№ 13/21 от 05.04.2021г. на основании решения думы муниципального образования города Черкесска № 25 от 25.03.2021**Аренда – медицинский кабинет площадью 47.1кв.м.**Договор № 62/19 от 11.11.2019г.* *Срок действия до 11.11.2024г.**Аренда – медицинский кабинет в ясельном корпусе площадью 6.2 кв.м**Договор № 12/2021 от 07.06.2021г.**Срок действия до 06.06.2026г.* |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *369015, КЧР. г.Черкесск ул. Космонавтов 23.**На территории детского сада имеется два здания:* *Здание1 – двух этажное здание построено по типовому проекту площадью: 2552,1 кв.м.**Здание2 (корпус), построенный на территории детского сада, одноэтажное здание для детей раннего возраста на 80 мест. Здание построено по типовому проекту, в рамках нацпроекта «Демография»**Площадью:960,06 кв.м.* |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади |
| Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади -аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | *Санитарно-эпидемиологическое заключение: №09.01.05.000.М.000153.06.21* *от 09.06.2021**Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности от 23.07.2024г.**Пожарная декларация: от 18.03.2011г.* |
| 2.4. Количество: |
| Групповых, спален,дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | ***Здание 1**** *13 групповых помещений, 13 спален*
* *1 физкультурный зал*
* *1 музыкальный зал*
* *1 кабинет заведующего*
* *1 кабинет музыкального руководителя*
* *1 комната релаксации, психолога*
* *2 кабинета учителя–логопеда*
* *1 кабинет медицинский, процедурный, изолятор.*
* *1 Кабинет медсестры ортоптистки*
* *Пищеблок*
* *Прачечная*
* *1 методический кабинет*
* *1 кабинет кастелянной*
* *1 кабинет плотника*

***Здание 2 (ясельный корпус)**** *4 групповых помещений, 4 спален*
* *1-музыкальный (физкультурный) зал*
* *1 кабинет музыкального руководителя*
* *1 кабинет заместителя заведующего по ВМР*
* *1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ*
* *1 медицинский кабинет*
* *стеллажная*
 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | * *Компьютер - 5*
* *Интернет – 1*
* *Электронная почта - 1*
* *Мультимедийный проектор -1*
* *Экран-1*
* *Телевизор-5*
* *Музыкальный центр -1*
* *Ноутбук -2*
 |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 2 м²**По факту 1,8м*  |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами. |
| Подгруппами, отдельными детьми, группы адаптации и кружковой работы. | Для работы дополнительного образования используются:*-физкультурный и музыкальный зал**-групповое помещение.*  |
| 2.8. Сведения о помещениях |
| Находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. |  Трубы, система канализации.Сантехника.Замена кровли в двух оставшихся корпусах. |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 год |
| Межаттестационный период |  *Проведены:**- ремонтные работы по замене кровли в 2х корпусах;**- замена асфальтного покрытия 100м**-косметический ремонт групповых помещений, коридоров;**-ремонт и благоустройство прогулочных участков;**-установлены песочницы на прогулочных площадках в соответствие с требованиями, а также другое игровое оборудование;**-оборудованы летние площадки для занятий и игр с детьми,**-установлены малые архитектурные формы* *выполненные из природного и бросового материалов.**В течении года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, игровых уголков в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.**Приобретены оборудование для прачечной:* *-стиральная машинка;**-сушильная машинка.**Приобретены оборудования для кабинета офтальмолога:* *-аппарат лазерный офтальмологический;**-аппарат для динамической магнитно-лазерной терапии;**- аппарат для лечение амблиопии;**- устройство для тренировки зрения;**-осветитель;**-системный блок.**А так же хоз. товары, посуда, мягкий инвентарь.* |

1. **Управленческая деятельность**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и КЧР.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции и др. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений  |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники  | Педагогический советКомиссия по охране трудаПрофсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллективаПсихолого-медико-педагогический консилиумРодительский комитетСовет ДОУ |
| Совещание психолого-педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с ОНР., ОВЗ для слабовидящих детей, для детей с амблиапией, и косоглазием.Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ. | Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели группы компенсирующей направленност, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник- офтальмолог | Педагогический совет ДОУ, ПМПК, ППк. |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.Контроль за соблюдением нормативных актов.Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллективаПрофсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ. | Члены профсоюза | Общее собрание трудового коллективаКомиссия по охране труда |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителейТворческая группа |
| Творческая группа | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.Плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных образовательных услуг.Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. | Педагоги, родители (законные представители) воспитанников  | Педагоги,Общее собрание родителейРодительский комитет |
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитетСовет ДОУ |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

 Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
* скрининг-контроль состояния здоровья детей,
* маркетинговые исследования,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми:
* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. провести анализ организации питания в ДОУ.
4. проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. оценить учебно-материальное обеспечение,
6. определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

 **Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**3.Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**3.1.Комплектование МКДОУ.**

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7-ми лет.

В 2024 году в МКДОУ было укомплектовано 17 групп:

- групп для детей младшего дошкольного возраста (1,5- 3 лет) - 4

- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) -3

- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 2

- групп для детей старшего дошкольного возраста – 3

- групп для детей подготовительного возраста - 3

-групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (с нарушением зрения) от 4-5 лет -1;

 от 6-7 лет – 1.

**Сведения о численности воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Численность воспитанников, человек | Число групп, единиц |
| всего | из них: | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |
| в группах для детей в возрасте 3 го да и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды |
| Всего  | 464 | 389 | 19 | 5 | 17 | 13 |
| в том числе:группы компенсирующей направленности:с нарушением зрения | 19 |  | 19 | 1 | 2 | 2 |
| группы общеразвивающей направленности | 445 | 370 | X | 4 | 15 | 11 |
| группы для детей раннего возраста | 75 | X | - | - | 4 | X |

**3.2. Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
| За 2024 год | Количество ставок |
| Административный персонал | 3 |
| Педагогический персонал: | 31 |
| Из них:Воспитатели Методист Музыкальный руководительПедагог – психологУчитель – логопедИнструктор по физкультуре | 2412 121  |
| Обслуживающий | 38 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 72 |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогических работников – 31 человек.

**Педагогический мониторинг по ДОУ за 2024 г.**

**Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всегоработников | из них имеют образование: |
| высшее  | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
|
| Численность педагогических работников  | 31 | 19 | 19 | 12 | 12 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 15 | 15 | 9 | 9 |
| музыкальный руководитель | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| методист | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего | Число полных лет  |
| До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников- всего | 72 | 4 | 3 | 6 | 12 | 8 | 7 | 6 | 8 | 7 | 11 |
| В том числе: руководящие работники- всего | 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Из них руководитель |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Заместители руководителя |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Численность педагогических работников  | 31 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| в том числе:воспитатели | 24 | 2 | 1 |  | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| музыкальный руководитель | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |   | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| учитель - логопед | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  |  |  |   | 1 |  |  |  |
| методист | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Общий**  | **Педагогический**  |
| До 3 лет  | **2** | **6** |
| От 3 до 5 лет  | **2** | **6** |
| От 6 до 10 лет | **2** | **1** |
| От 11 до 15 лет  | **4** | **3** |
| От 16 до 20 лет | **3** | **0** |
| От 21 до 25 лет | **5** | **1** |
| От 26 до 30 лет | **2** | **1** |
| От 31 и более | **11** | **13** |

**Распределение педагогического персонала по категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего работников | Без квалификационной категории (БКК) | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Первая квалификационная категория (ПКК) | Высшая квалификационная категория (ВКК) |
| **Численность педагогических работников** | **31** | **6** | **7** | **7** | **11** |
| в том числе: воспитатели | 24 | **6** | **4** | **2** | **7** |
| музыкальный руководитель | 2 |  | 1 |  | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| учитель - логопед | 2 |  | 2 |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| методист | 1 |  |  |  | 1 |

*БКК - без квалификационной категории-6 человек*

*СЗД - соответствие занимаемой должности- 7 человека*

*ПКК - первая квалификационная категория –7 человека*

*ВКК - высшая квалификационная категория- 11 человек*

*БКК - без квалификационной категории,*

*СЗД - соответствие занимаемой должности,*

*ПКК - первая квалификационная категория,*

*ВКК - высшая квалификационная категория.*

В 2024 году штат МКДОУ34 «Журавлик» пополнился молодыми сотрудниками.

**Прошли курсовую подготовку в этом учебном году:**

Квалификационные курсы – 15 человек.

**Аттестованы за 2024 год:**

* на соответствие занимаемой должности – 3 чел.
* на 1 категорию – 5 чел.
* на высшую категорию – 1 чел.

**Вывод:** Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах - конкурсах.

Укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 34 составляет 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

 78 % педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

1. **Оценка материально-технического обеспечения:**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется замена освещения в группах.

Система водоснабжения, канализации, требует проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 90 % |
| Музыкальный зал | 90 % |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Логопедический кабинет | 90 % |
| Кабинет психолога, комната релаксации. | 90 % |
| Методический кабинет | 90 % |
| Технические средства обучения | 75 % |

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

1. **Оценка учебно-материального обеспечения:**

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами составляет 90 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 90%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

* наличие ТСО: проектор мультимедиа, музыкальный центр,
* количество компьютеров- 4шт.
* доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, следует также отметить, что не все требования к учебно-материальному обеспечению выполнены.

 Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствие с ФГОС ДО.

1. **Медико-социальное обеспечение**

 Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Черкесская городская детская больница» РГБЛПУ «РДМБ», лицензия: серия - ЛО № 001296 от 29.07.2013г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравохранения, врач офтальмолог, старшая медсестра и медсестра-ортоптистка.

**Структура, количество групп, количество мест и воспитанников МКДОУ № 34 «Журавлик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Количество мест | Количество детей  |
| Группа общеразвивающей направленности №1  | 3-4 | 20  | 32 |
| Группа общеразвивающей направленности №2 | 3-4 |  19 | 31 |
| Группа общеразвивающей направленности № 5 | 3-4 |  24 | 22 |
| Группа общеразвивающей направленности № 6  | 4-5 | 23 | 38 |
| Группа общеразвивающей направленности № 7 | 4-5 | 25 | 35 |
| Группа общеразвивающей направленности № 9 | 4-5 |  24 | 41 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 3 | 6-7 | 10 | 11 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 4 | 5-6 | 10 | 8 |
| Группа общеразвивающей направленности № 8 | 5-6 |  23 | 33 |
| Группа общеразвивающей направленности № 13 | 5-6 | 24 | 35 |
| Группа общеразвивающей направленности № 10 | 6-7 |  25 | 39 |
| Группа общеразвивающей направленности № 11  | 6-7 | 25  | 40 |
|  Группа общеразвивающей направленности № 12  | 5-6 |  24 | 24 |
| Группа общеразвивающей направленности №14 | 1,5-3 | 20 | 18 |
| Группа общеразвивающей направленности №15 | 1,5-3 | 20 | 18 |
| Группа общеразвивающей направленности №16 | 1,5-3 | 20 | 21 |
| Группа общеразвивающей направленности №17 | 1,5-3 | 20 | 18 |
| Итого: |  |  | 464 |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектованность детей во всех группах.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

**По режиму**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.20- 8.50 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 %  |
| Обед | 11.55 – 13.00 | 45 % |
| Ужин. | 15.30 | 30%  |

При составлении рациона питания ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, техно­логические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню - требования мед. сестра руководствуется разработанным и утвержденным двухнедельным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

* Приказ по организации питания детей в ДОУ.
* Положение об организации питания детей в ДОУ.
* План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

**Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе, это позволило достичь следующих результатов.

**Результаты адаптация детей к условиям детского сада:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы адаптации | Результаты за 2024- год  |
| Легкая адаптация | 34% |
| Средняя адаптация | 87% |
| Тяжелая адаптация | - |
| Дезадаптация | - |

Стабильность достигнута за счёт:

* эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
* предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационно-оздоровительных мероприятий»,
* продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Увеличение количества детей с легкой формой не происходит, так как списочный состав группы превышает норму. Большое количество детей влечет за собой высокую контактируемость и как результат повышение заболеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели | 2024 год |
| 1 | Число дней пропущенных всего* по болезни
* другие причины
 | 55209638048829 |
| 2 | Всего случаев заболевания детей | 718 |
| 3 | Среднегодовая численность детей | 464 |
| 4 | Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка | 13,7 |
| 5 | Физическое развитее детей:* В/с
* Среднее
* Н/ср
 | 64553 |
| 6 | Распределение детей по группам здоровья:* I
* II
* III
* IV
* V
 | 35491145 |
|  |  |  |

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заболевания | Всего случаев заболевания  | Дети старше 3 лет |
| Дизентерия | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - |
| Скарлатина | - | - |
| Отит | 12 | 9 |
| Ветряная оспа  | 2 | 2 |
| Грипп и ОРВИ | 545 | 399 |
| Пневмония | 3 | 2 |
| Бронхит | 30 | 24 |
| Травмы, несчастные случаи | - | - |
| Другие заболевания | 126 | 66 |
| Всего | 718 | 502 |

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

* Соблюдение работы утреннего фильтра;
* Использование графиков проветривания;
* Строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
* Своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
* Выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

**Вывод:** В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу.

**6. Содержание диагностико-коррекционной работы**

 В 2024 учебном году посещали специализированные группы 21 детей. Группы курирует врач офтальмолог детской городской поликлиники.

Оснащенность офтальмологического кабинета соответствует требованиям для работы с детьми по коррекции зрения.

Лечение назначалось врачом после обязательного обследования ЭЭГ, некоторые аппараты имеют противопоказания (судороги у детей).

Лечение проводится под постоянным контролем зрительных функций. Большинство детей в плановом порядке врачом офтальмологом направлены на оперативное лечение косоглазия г. Черкесска. Дети с косоглазием проходят предоперационно-ортоптическую подготовку на аппаратах. После оперативного лечения через 1 месяц, после осмотра врачом офтальмологом проводится 2 этап ортоптического лечения на аппаратах, который заключается в выработке бинокулярных функций на синоптофоре.

|  |  |
| --- | --- |
| *косоглазие* | *8* |
| *миопия* | *4* |
| *гиперметропия* | *5* |
| *Атрофия зрительного нерва* | *1* |
| *астигматизм* | *3* |
| *амблиопия* | *1* |
| *прочая патология* | *0* |

*Вывод в СОШ - 8 человек*

*С хорошим зрением 8 человека – 100%*

*Вывод в специализированный интернат- 0 человек*

*Дети Инвалиды Детства:*

*Богатырев Мухаммад*

Медсестра-ортоптистка Хапсирокова А.Х. осуществляла контроль воспитателей за соблюдением гигиены зрения на общеразвивающих занятиях в специализированных группах. В течении года специалистами ДОУ были предложены консультации для воспитателей:

«Драматизация как средство коррекции нарушений речи у дошкольников с ОВЗ»

Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка».

Ознакомление с наглядной агитацией «Веселые игры со звуком».

«Охрана зрения в процессе занятий. Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ».

«Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития».

«Особенности адаптации детей раннего возраста».

Учим красиво говорить дошкольников: «Занимательная риторика».

«Влияние сюжетно-ролевой игры на коррекцию зрения».

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение и Коррекционная работа в МКДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной и адаптированной программам дошкольного образования.

**7. Методическое обеспечение.**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

* управлять образовательным процессом,
* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по приложению WhatsApp . 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45%педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. Так педагоги учреждения принимают активное участие во Всероссийских конкурсах для педагогов.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. **Психолого-педагогическое обеспечение.**

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Педагогическим коллективом МКДОУ требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МКДОУ позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

1. **Финансовое обеспечение**

 Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно смете. ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Черкесска.

 Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В МКДОУ установлено видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Легион»

1. **Анализ состояния образовательного процесса**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Цель Федеральной образовательной программы – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой МКДОУ № 34 «Журавлик» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС и Адаптированной программой МКДОУ № 34 В соответствии с ФАОП ДО и ФГОС, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействии с семьями детей, с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено МКДОУ, что составило его специфическую особенность.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

**Цель**: проектирование образовательного пространства ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Внедрить ФОП в образовательный процесс ДОУ.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, малой Родины.

3. Использование детского фольклора в речевом и физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Согласно годового планирования в течение 2024 года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Так успешно проведены педсоветы:

1. Установочный «Задачи педагогической деятельности МКДОУ на новый 2023-24 учебный год»»

2.«Патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»

3.Итоговый за первое полугодие

4.«Детский фольклор и его роль в речевом и физическом развитии детей»

5. «Наши успехи, итоги работы за 2023-2024 учебный год коллектива МКДОУ д/с №34»

 Микросоветы в специализированных группах.

1.Установочный. Организация работы с детьми в группах для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

2. Охрана зрения**.** Изучение назначений врача-офтальмолога. Рекомендация м/с «Играем-бережем глазки»

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях.

 В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены **тематические проверки:**

1. «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию дошкольников»

2. «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»

 Проведены открытые просмотры для молодых воспитателей, родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Мастер-класс: «Яркий пешеход» (изготовлениесветоотражающих элементов) | Воспитатель Шиянова Т.В. | ноябрь |
| 2 | «Путешествие по городам России» | ВоспитательКлинникова Л.А. | декабрь |
|  | «Дружно играем-правильно говорим» | Учитель-логопедБондаренко Д.М. | январь |
| 3 | «Создание фольклорной куклы | Педагог-психолог | февраль |
| 5 | «С чего начинается Родина» (семейныеценности) | ВоспитательШляхова Е.В. | март |
| 6 | «Волшебный сундучок»-речевое развитие посредством фольклора | ВоспитательКарданова Ф.С. | апрель |

Успешно проведены **семинары – практикумы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинар-практикум**«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символам и памятниками Отечества через проектную деятельность» | ВоспитательКлинникова Л.А. | Октябрь |
| **Семинар**«Культура речи в профессиональном общении» | Учитель-логопедБондаренко Д.М. | декабрь |
| **Психологический тренинг для педагогов**«Профилактика профессионального выгорания» | педагог-психолог Соловьева О.И. | Ноябрь |
| Семинар – практикум «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения» | Зам.зав. по ВМР | март |

Дети, родители, педагоги приняли активное участие в смотрах, конкурсах, выставках, где проявили творческие способности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Участие в российских, международных и городских конкурсах | В течении года | Зам зав. По ВМРВоспитателиСпециалисты ДОУ |
| Выставка детского творчества в группах в соответствии с временем года , праздниками | В течении года | Зам зав. По ВМРВоспитатели |
| Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка «Волшебный сундучок осени»-природный материал, бросовый | Октябрь | Воспитатели Зам.зав по ВМР |
| Создание коллажа «Моя мама лучшая на свете»  | ноябрь | воспитатели |
| Выставка шаблонов по пластинографии –ранний , младший возраст | ноябрь | Воспитатели младшего , раннего возраста |
|  Выставка новогодних композиций в группах около Новогодней елки «Новогодняя кутерьма». | Декабрь | Воспитатели Зам.зав по ВМР |
| Смотр-конкурс «Мир театра!» - лучший театральный уголок | февраль | воспитатели Зам .зав по ВМР |
| «Путешествие в страну зимних игри развлечений»-зимняя Олимпиада | февраль | воспитатели Зам .зав по ВМРИнструктор по ФК |
| Всемирный день здоровья «В здоровом теле, здоровый дух!» | апрель | Инструктор по ФКВоспитатели групп |
| «Чудо-ладошки» выставка рисунков , поделок из ладошек | апрель | ВоспитателиМладшего , раннего возраста |
| Экологический марафон «Бережем планету вместе» | март | Воспитатели групп 6,7 ,9 |
| Экоконкурс «Спасем природу родного края»- изготовление работ по редким исчезающих видам растений , животных | март | Воспитатели всех групп  |
| Презентации «Вот и стали мы на год взрослей» Фотоотчёт для родителей о проведенных мероприятиях за год. | май | Воспитатели всех групп |
| «Уголок памяти. Города- герои ВОВ»-оформление  | май | Воспитатели всех групп |

**Результаты освоения основной образовательной программы воспитанников ДОУ за 2024 г.**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **2023-2024 год** |
| начало | конец |
| Социально-коммуникативное  | **61,3%** | **90%** |
|  Речевое  | **57,2%** | **90%** |
| Познавательное | **62%** | **90%** |
| Художественно-эстетическое | **59,3%** | **85,5%** |
| Физическое развитие | **72,8%** | **90,5%** |

Уровень освоения детьми образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ №34 д/с «Журавлик» города Черкесска соответствует требованиям ФГОС ДО и составил -90% от общего количества воспитанников.

Наиболее высокий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 90,5 %, это произошло за счет внедрения новых форм и методов работы, систематического планирования и проведения работы с детьми по всем направлениям, лично-ориентированного подхода к детям.

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области

 «Речевое развитие».

**10.Дополнительное образование детей. АИС НАВИГАТОР.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы

дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с

реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

С октября 2021 года кружковая деятельность детского сада зарегистрирована в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования и ведется по сей день.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

* каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
* сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
* доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. Художественно-эстетическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Социально-педагогическое.
4. Туристско-краеведческая направленность.

В МКДОУ функционируют кружки по интересам:

* «Веселый карандаш» - руководитель Лещенко Оксана Александровна
* «Буковка» - руководитель Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «АДООП «Буковка»- адоптированная программа для детей ОВЗ – Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «Юный краевед» - руководитель Узденова Индира Сеитумаровна
* «Спортландия» - руководитель Крюченко Татьяна Вячеславовна.
* «Светофорик»- руководитель Смагина Наталья Александровна

Программа «Светофорик» реализуется в сетевой форме обучения совместно с МВД России отдела ОГИБДД по КЧР.

 Программа «Светофорик» была представлена на городской конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, где заняла 2 место по городу. Также программа заняла 2 место в республиканском конкурсе «Методический кейс» «Лучшая программа дополнительного образования детей КЧР - 2022

Программа «Светофорик» прошла экспертизу НОКО и получила 10 место в рейтинге по республике среди 110 программ.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2024 по МКДОУ № 34 «Журавлик» составляет – 100% . Это дети от 5 до 7 лет.

Количество детей в АИС Навигаторе – 301 Человек.

Услуг оказываем единиц – 391

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги могут решать в настоявшее

время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

**11**.**Результативность деятельности ДОУ**

**11.1 Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению (2024 год).**

В МКДОУ № 34 содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям Основная образовательная программа МКДОУ 34, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Преемственность со школой осуществляется с Гимназией № 17, которая расположена вблизи детского сада.

Общее количество выпускников – 100 чел**.** Обследовалось- 97 чел.

Основную общеобразовательную программу дети освоили на разных уровнях, в основном - средний и высший уровень развития. Плановое проведение итоговых мероприятий, аналитических отчетов педагогов позволило определить степень готовности наших выпускников к школьному обучению, включая их психологическую готовность и показала на конец года следующие результаты:

**Уровень подготовки выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Формирование интегративных качеств у дошкольников | Показатели динамики психического развития | Показатели динамики речевого развития |
| 97ч. | 100% | 100% | 100 % |

**Показатели динамики освоения образовательных областей по**

**Основной общеобразовательной программе за 2023 -24 уч.г.**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество выпускников – 104, обследовано 97 человек)**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые ориентирыПо завершению дошкольного образования ребенок способен: | Период 2023-2024 уч. г. |
| средний | Выше ср. | высокий |
| Использовать основные способы деятельности | 21 | 21,6% | 35 | 36% | 41 | 42,4% |
| Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 33 | 34% | 37 | 38% | 27 |  28% |
| проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | 18 | 18,5% | 24 | 24,7% | 55 | 56,7% |
| проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других; | 26 | 26,8% | 36 | 37,2% | 35 | 36% |
| активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других | 18 | 18,5% | 35 | 36% | 44 | 45,5% |
| следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям | 15 | 15,5% | 48 | 49,5% | 34 | 35% |
| проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;  | 16 | 16,4% | 53 | 54,6% | 28 | 29% |
| выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения | 26 | 26,8% | 39 | 40,2% | 32 | 33% |
| контролировать свои движения и управлять ими;  | 11 | 11,5% | 38 | 39,3% | 48 | 49,4% |
| соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | 10 | 10,3% | 24 | 24,7% | 63 | 65% |
| владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | 13 | 13,4% | 48 | 49,5% | 36 | 37,1% |
| проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;  | 16 | 16,5% | 48 | 49,5% | 33 | 34% |
| проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; | 13 | 13,4% | 26 | 26,8% | 58 | 59,8% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 20 | 20,6% | 44 | 45,3% | 33 | 34,1% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 13 | 13,4% | 50 | 51,5% | 34 | 35,1% |
| обладает начальными знаниями  | о себе | 10 | 10,3% | 25 | 25,7% | 62 | 64% |
| о природном и социальном мире, в котором он живёт | 16 | 16,5% | 43 | 44,3% | 38 | 39,2% |
| знаком с произведениями детской литературы | 21 | 21,6% | 44 | 45,4% | 32 | 33% |
|  обладает элементарными представлениями из области живой природы | 15 | 15,5% | 26 | 26,8% | 56 | 57,7% |
| математики | 13 | 13,4% | 38 | 39,2% | 46 | 47,4% |
| истории и т.п. | 31 | 32% | 34 | 35% | 32 | 33% |
| У ребенка складываются предпосылки грамотности; | 18 | 18,6% | 52 | 53,6% | 27 | 27,8% |
| подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика. | 9 | 9,3% | 25 | 25,7% | 63 | 65% |

 *Навыки сформированы в среднем: средний -* ***18 %****; выше среднего –* ***39 %;*** *высокий –* ***43 %***

**Показатели динамики психического развития**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп –**

**общее количество –97 чел.) *2023-24 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **Уровень проявления** |
| Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Коммуникативные навыки |  |  |  |  |  |  | 63 | 65% | 34 | 35% |
| Произвольность  |  |  |  |  |  |  | 71 | 73% | 26 | 27% |
| Развитие мышления  |  |  |  |  |  |  | 75 | 77% | 22 | 23% |
| Развитие внимания |  |  |  |  |  |  | 77 | 79% | 20 | 21% |
| Развитие памяти |  |  |  |  |  |  | 67 | 69% | 30 | 31% |
| личностное поведение ребенка | Отрицательное **подчинение** **(-П)** | Отрицательное **доминирование** **(-Д)** | **Положительное подчинение (+П)** | **Положительное доминирование (+Д)** |
| Статус ребенка в группе |  |  |  |  | 89 | 92% | 8 | 8% |
|  | Неблагополучие | Незначительная степень неблагополучия | Незначительная степень благополучия | Средняя степень благополучия | Высокая степень благополучия |
| Эмоциональный фон в ДОУ |  |  |  |  | 97-100% |
| Эмоциональный фон в семье  |  |  |  |  | 97-100% |

**Показатели** **динамики речевого развития у выпускников МКДОУ № 34**

**г. Черкесска за 2023-2024 учебный год**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество –97 чел.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты | Уровень сформированности согласно возрастным особенностям |
| Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Звукопроизношение |  |  |  |  | 4 | 4% | 73 | 75% | 20 | 21% |
| Лексика |  |  |  |  |  |  | 84 | 87% | 13 | 13% |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  | 64 | 66% | 33 | 34% |
| Связная речь |  |  |  |  |  |  | 17 | 18% | 80 | 82% |
| Формирование фонематического восприятия  |  |  |  |  |  |  | 22 | 23% | 75 | 77% |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 9 | 9% | 18 | 19% | 70 | 72% |

 ***Средний результат:*** *ниже среднего - 0 %; средний –2 %; выше среднего –45 %, высокий-47 %*

**Вывод:** в учреждении преобладают дети (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается ежегодно.

**12.Удовлетворенность качеством образования**

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 100 родителей (законных представителей), что составляет 35% от численности детей в ДОУ.

Вывод: При оценке качества образовательных услуг МКДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: Респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам; состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. При оценке рейтинга МКДОУ № 34 среди других детских садов данного микрорайона, по преобладающему мнению родителей, получена высокая оценка.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МКДОУ № 34, на достаточно высоком уровне.

**13.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**

 Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время – охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное-сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей  на улицах города, организуются экскурсии, игры.

 С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

**Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития на следующий учебный год.**

Проанализировав, достигнутые результаты и основные проблемы в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1.Повышение качества дошкольного образования.

2.Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через  воспитание потребности  в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

3.Совершенствовать организацию деятельности  МКДОУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.

4.Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

5.Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

6.Внедрять дистанционные формы обучения и воспитания детей.

7.Совершенствование материально-технической базы МКДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Мониторинг конкурсного движения за 2024 год**

Воспитанники детского сада и педагоги - активные участники всероссийских, международных, городских и региональных творческих конкурсов. В 2024 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

**Конкурсное движение педагогов и воспитанников в МКДОУ № 34 «Журавлик» за 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Всероссийский конкурс талантовМеждународный конкурс «Лучший в профессии-2023»Инструктор по Физической культуре | Диплом1 место11.01.2024 |
| 2 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Всероссийский конкурс талантовМеждународный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» | Диплом 2 место11.01.2024 |
| 3 | Соловьева Ольга Ильинична |  | Всероссийский конкурс талантовМеждународный конкурс «Современные методы и креативные технологии развития личности»«Методические рекомендации» | Диплом 1 место11.01.2024 |
| 4 | Соловьева Ольга Ильинична |  | Всероссийский конкурс талантовМеждународный конкурс«Инновационный поиск в образовании» «Обобщение опыта работы» | Диплом 1 место11.01.2024 |
| 5 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Трамова Эсмина  | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»Международный конкурс «Любопытный Я» | Диплом1 место11.01.2024 |
| 6 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Абдокова Лейла | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международная олимпиада«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского | Диплом1 место11.01.2024 |
| 7 | Шляхова Елена Викторовна | Батчаев Мухаммад | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международный конкурс «Сказочная страна» | Диплом 1 место11.01.2024 |
| 8 | Шляхова Елена Викторовна | Маркарова Сафина | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»Международная олимпиада «Дорожная азбука для дошколят» | Диплом 1 место11.01.2024 |
| 9 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Воспитатель – моё призвание» | Диплом 1 место19.01.2024 |
| 10 | Темирова Раиса Николаевна | Костеров Артём | Общероссийский образовательный портал «Завуч»Международный конкурс «Зимушка-зима» | Диплом 1 место10.01.2024 |
| 11 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Текеев Умар | Общероссийский образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Волшебные сказки» | Диплом 1 место17.01.2024 |
| 12 | Еремина Ирина Владимировна | Шестакова Адель | Всероссийское издание «Слово педагога»Международная викторина «Хочу все знать» | Диплом 1 место17.01.2024 |
| 13 | Еремина Ирина Владимировна | Шевхужева Даниэла | Всероссийское издание «Слово педагога»Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом1 место17.04.2024 |
| 14 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.«Дополнительное образование – дорога будущего» «Творческая мастерская педагога» | Диплом3 место31.01.2024 |
| 15 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов.Международный конкурс «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»«Активные методы обучения» | Диплом 1 место02.02.2024 |
| 16 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов. Международный конкурс «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»«Методическая разработка» | Диплом 1 место07.02.2024 |
| 17 | Лещенко Оксана Александровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов. Международный конкурс «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» «Методическая копилка педагога дополнительного образования» | Диплом 2 место05.02.2024 |
| 18 | Лещенко Оксана Александровна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов. Международный конкурс «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования» «Мой мастер-класс» | Диплом 1 место05.02.2024 |
| 19 | Крюченко Татьяна Вячеславовна |  | Портал Всероссийский конкурс талантов. Международный конкурс «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»«Методическая компетентность педагога дополнительного образования» | Диплом 1 место02.02.2024 |
| 20 | Меремкулова Фатима Хазрет-АлиевнаВыкова Тамара Муаедовна |  | Карачаево-Черкесская региональная общественная организация ветеранов органов внутренних делВыразила искреннюю признательность и благодарность за многолетнюю качественную работу в проведении общественно-значимых мероприятий по воспитанию подрастающего поколения. | Благодарственное письмо 08.02.2024 |
| 21 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Всероссийский портал «Изумрудный город»Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД- не окажешься в беде!» | Диплом 1 место08.02.2024 |
| 22 | Ямщикова Алла Витальевна |  | III Международная Ассамблея Российской академии образования  | Сертификат участника27.02.2024Г.Ставрополь |
| 23 | Лебедева Светлана Ивановна  |  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Диплом 1 место10.04.2024 |
| 24 | Выкова Тамара Муаедовна | Мусаткина Регина | Федеральный инновационный центр образования «Эталон»Международный конкурс для детей Творчество и интеллект «Как хорошо на свете без войны» | Диплом 1 место07.05.2024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование в Республике Дагестан | Сертификат участника24.06.2024 |
| 26 | Мельникова Алена Юрьевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»«Ярмарка мастерства»Работа: «Домик с домовым» | Диплом 1 место13.08.2024 |
| 27 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Костеров Артем | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»Международный конкурс «волшебство своими рукамиРабота «Семейный оберег» | Диплом2 место13.08.2024 |
| 28 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Дрога Илья | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное тв-во «Семейный оберег» | Диплом1 место13.08.2024 |
| 29 | Кубанова Зарема Хамбалиевна |  | Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России»За активное участие и подготовку победителей. | Благодарность 13.08.2024 |
| 30 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»Городской конкурс «Вода-формула жизни»Номинация: «Ребенок и экология» | Диплом 1 место14.08.2024 |
| 31 | Шульженко Зинаида Алексеевна | Коркмазов Магомед | Всероссийский образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом 1 место11.10.2024 |
| 32 | Темирова Раиса Николаевна | Балан Анна | Всероссийский образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом 1 место12.10.2024 |
| 33 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»Всероссийский конкурс Осеннее творчество» | Диплом 1 место12.10.2024 |
| 34 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Погосян Арсен | Всероссийский образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Разноцветная радуга» посвященной творчеству С. Есенина | Диплом 1 место12.10.2024Благодарность воспитателю12.10.2024 |
| 35 | Мельникова Алёна Юрьевна |  | Всероссийское СМИ «Изумрудный город»Всероссийский конкурс Осеннее творчество»Работа «Ежик» | Диплом 1 место12.10.2024 |
| 36 | Выкова Тамара Муаедовна | Дураева Дарья | Международный педагогический портал «Солнечный свет»Международный конкурс декоративно-прикладное твор-во Лепка «Волшебный пластилин» | Диплом 1 место16.10.2024 |
| 37 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов«Педагогическое творчество воспитателя» «Осенние листья» | Диплом 4 место16.10.2024 |
| 38 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов«Мое призвание –ВОСПИТАТЕЛЬ»Работа: Конспект занятия в ДОУ» | Диплом 4 место16.10.2024 |
| 39 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»Международный конкурс «Дары осени»Работа6 «Веселый урожай» | Диплом1 место16.10.2024 |
| 40 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов«Золотая осень»Работа: «Осенняя фантазия» | Диплом1 место16.10.2024 |
| 41 | Смагина Наталья Александровна | Лепшоков Роберт | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»Международный конкурс «Движение без опасности (ПДД) | Диплом 1 место17.10.2024 |
| 42 | Лепшокова Марина Тохтаровна | Тарасенко Анастасия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»Международный конкурс «В гостях у сказки» | Диплом1 место17.10.2024 |
| 43 | Шляхова Елена Викторовна | Узденова Сафия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»Международный конкурс «Что мы знаем о войне..? | Диплом 1 место17.10.2024 |
| 44 | Шляхова Елена Викторовна |  | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Дары природы – 2024»Работа: «Чудеса природы» | Диплом 1 степени17.10.2024 |
| 45 | Лепшокова Марина Тохтаровна |  | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Дары природы – 2024»Работа: «Королева Осень» | Диплом 1 степени17.10.2024 |
| 46 | Кучерова Любовь Николаевна | Жиляева Алия | Всероссийское издательство «СЛОВО ПЕДАГОГА»Международный конкурс «Путешествия по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом 1 степени17.10.2024 |
| 47 | Лещенко Оксана Александровна |  | Образовательный портал «Завуч»Международный конкурс Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Диплом1 место21.10.2024 |
| 48 | Колган Алена Александровна |  | Образовательный портал «Завуч»Всероссийский конкурс «Как научить детей уважать старших» | Диплом1 место21.10.2024 |
| 49 | Выкова Тамара Муаедовна | Суюнова Хадиджа | Международный педагогический портал «Солнечный свет»Всероссийский конкурс стихотворений. «ОСЕНЬ» | Диплом 1 место24.10.2024 |
| 50 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Патриотическое воспитание дошкольников» | Диплом  1 место28.10.2024 |
| 51 | Выкова Тамара Муаедовна | Астежева Диана | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»Всероссийский конкурс«Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация»Работа: «Вот и осень наступила» | Диплом  1 место05.11.2024 |
| 52 | Выкова Тамара Муаедовна | Меремуков Эмран | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»Всероссийский конкурс«Кормушка и скворечники»Работа: «Птичья радость» | Диплом 2 место05.11.2024 |
| 53 | Выкова Тамара Муаедовна | Харкизов Ислам | Международный педагогический портал «Солнечный свет»Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»  | Диплом 1 место07.11.2024 |
| 54 | Мельникова Алена Юрьевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»Регионального уровня Конкурс рисунков «Какая осень» | Диплом 1 место18.11.2024 |
| 55 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»Регионального уровня Конкурс Дары осени | Диплом1 место18.11.2024 |
| 56 | Выкова Тамара Муаедовна | Тарасенко Анастасия | Общероссийская общественная организация ПАРКИ РОССИИВсероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» | Сертификат участника02.12.2024 |
| 57 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Открытый урок» «Веселые снеговики» | Диплом3 место10.12.2024 |
| 58 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Образовательный портал Планета ПедагогаВсероссийский конкурс «Зимняя фантазия», работа «Зимние забавы» | Диплом1 место10.12.2024 |
| 59 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантовНоминация: «Зимние моменты» «Снежная сказка» | Диплом1 место16.12.2024 |
| 60 | Выкова Тамара Муаедовна | Психомахова Лия | Международный педагогический портал «Солнечный свет»Международный конкурс стихотворений«Здравствуйте, елочка лесная» | Диплом 1 место17.12.2024 |
| 61 | Выкова Тамара Муаедовна | Кештова Арина | Международный педагогический портал «Солнечный свет»Международный конкурс стихотворений«Новый год» | Диплом 1 место17.12.2024 |
| 62 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантовНоминация: «Безопасная опасность» «Азбука безопасности» | Диплом1 место19.12.2024 |
| 63 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Уголок природы в детском саду» «Мой родной край» | Диплом3 место19.12.2024 |
| 64 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Зимние моменты» «Зимняя фантазия» | Диплом3 место24.12.2024 |
| 65 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Министерство образования и науки КЧР ЦНППМПрошла индивидуальный образовательный маршрут с целью повышения профессионального мастерства | СертификатДекабрь 2024 |
| 66 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Коркмазов Магомед | Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» Всероссийская творческая акция «День рождения Деда Мороза» | Сертификат участникаНоябрь 2024 |
| 67 | Ямщикова Алла Витальевна  |  | СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» -2 | Сертификат участника31.12.2024 |