

|  |  |
| --- | --- |
|  | *длительность пребывания ребенка в саду - 10,5 часов.* |
| Территория детского сада | *Территория детского сада ограждена забором и озеленена насаждениями по всему периметру.*  *На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.*  *Имеется спортивная площадка, площадка для изучения ПДД.* |
| Руководители образовательного учреждения:  Заведующий.  Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.  Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе. | *Ямщикова Алла Витальевна*  *Мамбетова Дина Аликовна*  *Прудник Виктория Алиевна* |
| 1.2. Наличие свидетельств | |
| а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | *Свидетельство: № 1020900511114 от 14.10.2016г.* |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *Свидетельство № 000765284 от 11.02.2000г.*  *ИНН 0901044116*  *КПП 090101001* |
| 1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | *Зарегистрирован и согласован*  *Управлением по имущественным отношениям мэрии муниципального образования города Черкесска.*  *№ 30-599/2 от 19.04.2021г.*  *Утвержден Управлением образования мэрии муниципального образования города Черкесска.*  *от 28 апреля 2021г.*  *Устав соответствует требованиям закона* *«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* |
| 1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -*коллективный договор;*  *-правила внутреннего трудового распорядка;*  *-положение о системе оплаты труда работников;*  *-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;*  *-положение о педагогическом Совете;*  *-положение о родительском комитете;*  *-другие локальные акты, необходимые в части* *содержания образования, организации образовательного процесса* |
| 1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| С указанием реквизитов  (действующей и предыдущей). | *Действующая:*  *Сер. 09№000291 от 08.09.2011г.*  *Регистрационный № 108*  *Срок действия: бессрочно.* |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность | |
| (Собственность, оперативное  управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.  Если аренда- договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Здание - сад:*  *Свидетельство о государственной регистрации права*  *Оперативное управление: здание*  *серия 09 АА 316483 от 15.04.2011*  *постоянное (безвозмездное) пользование:*  *свидетельство:09 АА 337946 от 30.05.2011г.*  *Корпус к зданию:*  *Договор безвозмездного пользования на новый ясельный корпус.*  *№ 13/21 от 05.04.2021г.на основании решения думы муниципального образования города Черкесска № 25 от 25.03.2021*  *Аренда – медицинский кабинет площадью 47.1кв.м.*  *Договор № 62/19 от 11.11.2019г.*  *Срок действия до 11.11.2024г.*  *Аренда – медицинский кабинет в ясельном корпусе площадью 6.2 кв.м*  *Договор № 12/2021 от 07.06.2021г.*  *Срок действия до 06.06.2026г.* |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *369015, КЧР. г.Черкесск ул. Космонавтов 23.*  *На территории детского сада имеется два здания:*  *Здание1 – двух этажное здание построено по типовому проекту площадью: 2552,1 кв.м.*  *Здание2 (корпус), построенный на территории детского сада, одноэтажное здание для детей раннего возраста на 80 мест. Здание построено по типовому проекту, в рамках нацпроекта «Демография»*  *Площадью:960,06 кв.м.* |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | |
| Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади -аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | *Санитарно-эпидемиологическое заключение: №09.01.05.000.М.000153.06.21*  *от 09.06.2021*  *Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны на готовность к учебному году в акте готовности от 24.07.2023г.*  *Пожарная декларация: от 18.03.2011г.* |
| 2.4. Количество: | |
| Групповых, спален,  дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | ***Здание 1***   * *13 групповых помещений, 13 спален* * *1 физкультурный зал* * *1 музыкальный зал* * *1 кабинет заведующего* * *1 кабинет музыкального руководителя* * *1 комната релаксации, психолога* * *2 кабинета учителя–логопеда* * *1 кабинет медицинский, процедурный, изолятор.* * *1 Кабинет медсестры ортоптистки* * *Пищеблок* * *Прачечная* * *1 методический кабинет* * *1 кабинет кастелянной* * *1 кабинет плотника*   ***Здание 2 (ясельный корпус)***   * *4 групповых помещений, 4 спален* * *1-музыкальный (физкультурный) зал* * *1 кабинет музыкального руководителя* * *1 кабинет заместителя заведующего по ВМР* * *1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ* * *1 медицинский кабинет* * *стеллажная* |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | * *Компьютер - 5* * *Интернет – 1* * *Электронная почта - 1* * *Мультимедийный проектор -1* * *Экран-1* * *Телевизор-5* * *Музыкальный центр -1* * *Ноутбук -2* |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. | |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 2 м²*  *По факту 1,8м* |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами. | |
| Подгруппами, отдельными детьми, группы адаптации и кружковой работы. | Для работы дополнительного образования используются:  *-физкультурный и музыкальный зал*  *-групповое помещение.* |
| 2.8. Сведения о помещениях | |
| Находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | Трубы, система канализации.  Сантехника.  Замена кровли в двух оставшихся корпусах. |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 год | |
| Межаттестационный период | *Проведены:*  *- ремонтные работы по замене кровли в 2х корпусах;*  *- замена асфальтного покрытия 100м*  *-косметический ремонт групповых помещений, коридоров;*  *-ремонт и благоустройство прогулочных участков;*  *-установлены песочницы на прогулочных площадках в соответствие с требованиями, а также другое игровое оборудование;*  *-оборудованы летние площадки для занятий и игр с детьми,*  *-установлены малые архитектурные формы* *выполненные из природного и бросового материалов.*    *В течении года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, игровых уголков в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.*  *Приобретены оборудование для прачечной:*  *-стиральная машинка;*  *-сушильная машинка.*  *Приобретены оборудования для кабинета офтальмолога:*  *-аппарат лазерный офтальмологический;*  *-аппарат для динамической магнитно-лазерной терапии;*  *- аппарат для лечение амблиопии;*  *- устройство для тренировки зрения;*  *-осветитель;*  *-системный блок.*  *А так же хоз. товары, посуда, мягкий инвентарь.* |

1. **Управленческая деятельность**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и КЧР.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции и др. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены  структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.  Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники | Педагогический совет  Комиссия по охране труда  Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.  Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива  Психолого-медико-педагогический консилиум  Родительский комитет  Совет ДОУ |
| Совещание психолого-педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с ОНР., ОВЗ для слабовидящих детей, для детей с амблиапией, и косоглазием.  Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ. | Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели группы компенсирующей направленност, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник- офтальмолог | Педагогический совет ДОУ, ПМПК, ППк. |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.  Контроль за соблюдением нормативных актов.  Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива  Профсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ. | Члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива  Комиссия по охране труда |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.  Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.  Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей  Творческая группа |
| Творческая группа | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.  Плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных образовательных услуг.  Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. | Педагоги, родители (законные представители) воспитанников | Педагоги,  Общее собрание родителей  Родительский комитет |
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.  Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитет  Совет ДОУ |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
* скрининг-контроль состояния здоровья детей,
* маркетинговые исследования,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми:

* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. провести анализ организации питания в ДОУ.
4. проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. оценить учебно-материальное обеспечение,
6. определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**3.Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**3.1.Комплектование МКДОУ.**

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7-ми лет.

В 2023 году в МКДОУ было укомплектовано 17 групп:

- групп для детей младшего дошкольного возраста (1,5- 3 лет) - 4

- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) -3

- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 3

- групп для детей старшего дошкольного возраста – 3

- групп для детей подготовительного возраста - 2

-групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (с нарушением зрения) от 4-5 лет -1;

от 5-6 лет – 1.

**Сведения о численности воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Численность воспитанников, человек | | | | Число групп, единиц | |
| всего | из них: | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |
| в группах для детей в возрасте 3 го да и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды |
| Всего | 527 | 444 | 20 | 2 | 17 | 13 |
| в том числе:  группы компенсирующей направленности:  с нарушением зрения | 21 | 21 | 20 | 1 | 2 | 2 |
| группы общеразвивающей направленности | 423 | 423 | X | 1 | 15 | 11 |
| группы для детей раннего возраста | 83 | X | - | - | 4 | X |

**3.2. Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
| За 2023 год | Количество ставок |
| Административный персонал | 3 |
| Педагогический персонал: | 35 |
| Из них:  Воспитатели  Методист  Музыкальный руководитель  Педагог – психолог  Учитель – логопед  Инструктор по физкультуре | 28  1  2  1  2  1 |
| Обслуживающий | 36 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 74 |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогических работников – 35 человека.

**Педагогический мониторинг по ДОУ за 2023 г.**

**Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | из них имеют образование: | | | |
| высшее | из них  педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них  педагогическое |
|
| Численность педагогических работников | 35 | 21 | 21 | 14 | 14 |
| в том числе:  воспитатели | 28 | 15 | 15 | 13 | 13 |
| музыкальный руководитель | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| методист | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего | Число полных лет | | | | | | | | | |
| До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников- всего | 74 | 4 | 5 | 6 | 11 | 8 | 8 | 9 | 6 | 6 | 11 |
| В том числе: руководящие работники- всего | 3 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Из них руководитель |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Заместители руководителя |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Численность педагогических работников | 35 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| в том числе:  воспитатели | 28 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| музыкальный руководитель |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| учитель - логопед |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог- психолог |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| методист |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**Распределение педагогического персонала по категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | Без квалификационной категории (БКК) | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Первая квалификационная категория (ПКК) | Высшая квалификационная категория (ВКК) |
| **Численность педагогических работников** | **35** | **11** | **7** | **2** | **15** |
| в том числе: воспитатели | 28 | **9** | **6** | **2** | **11** |
| музыкальный руководитель | 2 | 1 |  |  | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| учитель - логопед | 2 | 1 | 1 |  |  |
| педагог- психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| методист | 1 |  |  |  | 1 |

*БКК - без квалификационной категории-11 человек*

*СЗД - соответствие занимаемой должности- 7 человека*

*ПКК - первая квалификационная категория –2 человека*

*ВКК - высшая квалификационная категория- 15 человек*

*БКК - без квалификационной категории,*

*СЗД - соответствие занимаемой должности,*

*ПКК - первая квалификационная категория,*

*ВКК - высшая квалификационная категория.*

В 2023 году штат МКДОУ34 «Журавлик» пополнился молодыми сотрудниками.

**Прошли курсовую подготовку в этом учебном году:**

Квалификационные курсы – 15 человек.

Прочие курсы - «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в ОУ» - 36 человека.

**Аттестованы за 2023 год:**

* на соответствие занимаемой должности – 4 чел.
* на 1 категорию – 0 чел.
* на высшую категорию – 3 чел.

**Вывод:** Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах - конкурсах.

Укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 34 составляет 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

78 % педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

1. **Оценка материально-технического обеспечения:**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется замена освещения в группах.

Система водоснабжения, канализации, требует проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 90 % |
| Музыкальный зал | 90 % |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Логопедический кабинет | 90 % |
| Кабинет психолога, комната релаксации. | 90 % |
| Методический кабинет | 90 % |
| Технические средства обучения | 75 % |

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

1. **Оценка учебно-материального обеспечения:**

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами составляет 90 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 90%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

* наличие ТСО: проектор мультимедиа, музыкальный центр,
* количество компьютеров- 4шт.
* доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, следует также отметить, что не все требования к учебно-материальному обеспечению выполнены.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствие с ФГОС ДО.

1. **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Черкесская городская детская больница» РГБЛПУ «РДМБ», лицензия: серия - ЛО № 001296 от 29.07.2013г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравохранения, врач офтальмолог, старшая медсестра и медсестра-ортоптистка.

**Структура, количество групп, количество мест и воспитанников МКДОУ № 34 «Журавлик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Количество мест | Количество детей |
| Группа общеразвивающей направленности №1 | 3-4 | 20 | 36 |
| Группа общеразвивающей направленности №2 | 3-4 | 19 | 34 |
| Группа общеразвивающей направленности № 5 | 3-4 | 24 | 34 |
| Группа общеразвивающей направленности № 6 | 4-5 | 23 | 41 |
| Группа общеразвивающей направленности № 7 | 4-5 | 25 | 37 |
| Группа общеразвивающей направленности № 9 | 4-5 | 24 | 41 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 3 | 6-7 | 10 | 8 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 4 | 5-6 | 10 | 13 |
| Группа общеразвивающей направленности № 8 | 5-6 | 23 | 43 |
| Группа общеразвивающей направленности № 13 | 5-6 | 24 | 43 |
| Группа общеразвивающей направленности № 10 | 6-7 | 25 | 28 |
| Группа общеразвивающей направленности № 11 | 6-7 | 25 | 42 |
| Группа общеразвивающей направленности № 12 | 5-6 | 24 | 44 |
| Группа общеразвивающей направленности №14 | 1,5-3 | 20 | 21 |
| Группа общеразвивающей направленности №15 | 1,5-3 | 20 | 21 |
| Группа общеразвивающей направленности №16 | 1,5-3 | 20 | 21 |
| Группа общеразвивающей направленности №17 | 1,5-3 | 20 | 20 |
| Итого: |  |  | 527 |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектованность детей во всех группах.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

**По режиму**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.20- 8.50 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | 5 % |
| Обед | 11.55 – 13.00 | 45 % |
| Ужин. | 15.30 | 30% |

При составлении рациона питания ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, техно­логические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню - требования мед. сестра руководствуется разработанным и утвержденным двухнедельным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

* Приказ по организации питания детей в ДОУ.
* Положение об организации питания детей в ДОУ.
* План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

**Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе, это позволило достичь следующих результатов.

**Результаты адаптация детей к условиям детского сада:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы адаптации | Результаты за 2023- год |
| Легкая адаптация | 23% |
| Средняя адаптация | 77% |
| Тяжелая адаптация | - |
| Дезадаптация | - |

Стабильность достигнута за счёт:

* эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
* предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационно-оздоровительных мероприятий»,
* продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Увеличение количества детей с легкой формой не происходит, так как списочный состав группы превышает норму. Большое количество детей влечет за собой высокую контактируемость и как результат повышение заболеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели | 2023 год |
| 1 | Число дней пропущенных всего   * по болезни * другие причины | 60183  7096  53087 |
| 2 | Всего случаев заболевания детей | 785 |
| 3 | Среднегодовая численность детей | 497 |
| 4 | Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка | 14,2 |
| 5 | Физическое развитее детей:   * В/с * Среднее * Н/ср | 8  478  11 |
| 6 | Распределение детей по группам здоровья:   * I * II * III * IV * V | 417  62  14  4 |
|  |  |  |

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заболевания | Всего случаев заболевания | Дети старше 3 лет |
| Дизентерия | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - |
| Скарлатина | 4 | 3 |
| Ангина | - | - |
| Грипп и ОРВИ | 594 | 386 |
| Пневмония, бронхит | 25 | 14 |
| Травмы, несчастные случаи | - | - |
| Другие заболевания | 121 | 89 |
| Всего | 744 | 492 |

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

* Соблюдение работы утреннего фильтра;
* Использование графиков проветривания;
* Строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
* Своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
* Выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

**Вывод:** В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу.

**6. Содержание диагностико-коррекционной работы**

В 2023 учебном году посещали специализированные группы 21 детей. Группы курирует врач офтальмолог детской городской поликлиники.

Оснащенность офтальмологического кабинета соответствует требованиям для работы с детьми по коррекции зрения.

Лечение назначалось врачом после обязательного обследования ЭЭГ, некоторые аппараты имеют противопоказания (судороги у детей).

Лечение проводится под постоянным контролем зрительных функций. Большинство детей в плановом порядке врачом офтальмологом направлены на оперативное лечение косоглазия г. Черкесска. Дети с косоглазием проходят предоперационно-ортоптическую подготовку на аппаратах. После оперативного лечения через 1 месяц, после осмотра врачом офтальмологом проводится 2 этап ортоптического лечения на аппаратах, который заключается в выработке бинокулярных функций на синоптофоре.

|  |  |
| --- | --- |
| *косоглазие* | *11* |
| *миопия* | *4* |
| *гиперметропия* | *3* |
| *Атрофия зрительного нерва* | *-* |
| *астигматизм* | *5* |
| *амблиопия* | *1* |
| *прочая патология* | *-* |

*Вывод в СОШ - 4 человек*

*С хорошим зрением 4 человека – 100%*

*Со плохим зрением – 0 человек*

*Вывод в специализированный интернат- 0 человек*

*Дети Инвалиды Детства:*

*Нирова Амалия 17.12.2016г*

*Шаманов Мухаммад 07.06.2016г*

Медсестра-ортоптистка Хапсирокова А.Х. осуществляла контроль воспитателей за соблюдением гигиены зрения на общеразвивающих занятиях в специализированных группах. В течении года специалистами ДОУ были предложены консультации для воспитателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сообщение «Драматизация как средство коррекции нарушений речи у дошкольников с ОВЗ» | октябрь | Гаманова Ю.О.  Учитель -логопед |
| Ознакомление с наглядной агитацией «Веселые игры со звуком» | январь | Педагог-психолог  Учитель- логопед |
| Изучение назначений врача-офтальмолога. | январь | Специалисты  М/с ортоптистка  Хапсирокова Э.Х. |
| Можно ли избежать детской агрессивности? | май | Педагог-психолог  Соловьева О.И. |
| Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка» | январь | Педагог-психолог  Соловьева О.И. |

**Вывод**: Медико-социальное обеспечение и Коррекционная работа в МКДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной и адаптированной программам дошкольного образования.

**7. Методическое обеспечение.**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

* управлять образовательным процессом,
* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по приложению WhatsApp . 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45%педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. Так педагоги учреждения принимают активное участие во Всероссийских конкурсах для педагогов.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. **Психолого-педагогическое обеспечение.**

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Педагогическим коллективом МКДОУ требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МКДОУ позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

1. **Финансовое обеспечение**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно смете. ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Черкесска.

Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В МКДОУ установлено видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Легион»

1. **Анализ состояния образовательного процесса**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Цель Федеральной образовательной программы – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой МКДОУ № 34 «Журавлик» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС и Адаптированной программой МКДОУ № 34 В соответствии с ФАОП ДО и ФГОС, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействии с семьями детей, с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено МКДОУ, что составило его специфическую особенность.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

1.Формировать у детей навыки здорового образа жизни через использование разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.

2. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через различные формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми.

Согласно годового планирования в течение 2023 года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Так успешно проведены педсоветы:

1. Установочный **«**Задачи педагогической деятельности МКДОУ на новый учебный год»
2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей устойчивых культурно- гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни, в том числе, с помощью цифровых дистанционных технологий»
3. Итоговый за первое полугодие
4. «Театрализованная деятельность в современном МКДОУ с учётом ФГОС ДО».
5. «Наши успехи, итоги работы за 2022-2023 учебный год коллектива МКДОУ д/с №34»

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях.

В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены **тематические проверки:**

1.«Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников»

2.«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»

Проведены открытые просмотры для молодых воспитателей, родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Театрализованное представление «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка» | сентябрь | Шебзухова А.А.  Лепшокова М.Т. |
| 2 | Познавательная деятельность  «Встреча с интересными людьми» | декабрь | Шульженко З.А. |
| 3 | Сенсорное развитие | март | Еремина И.В. |

Дети, родители, педагоги приняли активное участие в смотрах, конкурсах, выставках, где проявили творческие способности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| Участие в российских, международных и городских конкурсах | В течении года | Зам зав. По ВМР  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| Выставка детского творчества в группах в соответствии с временем года , праздниками | В течении года | Зам зав. По ВМР  Воспитатели |
| Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) | сентябрь | Воспитатели |
| Выставка «Волшебный сундучок осени»-природный материал, бросовый | Октябрь | Воспитатели  Зам.зав по ВМР |
| Создание коллажа «Моя мама лучшая на свете» | ноябрь | воспитатели |
| Выставка шаблонов по пластинографии –ранний , младший возраст | ноябрь | Воспитатели младшего , раннего возраста |
| Выставка новогодних композиций в группах около Новогодней елки «Новогодняя кутерьма». | Декабрь | Воспитатели  Зам.зав по ВМР |
| Смотр-конкурс «Мир театра!» - лучший театральный уголок | февраль | воспитатели  Зам .зав по ВМР |
| «Путешествие в страну зимних игр  и развлечений»-зимняя Олимпиада | февраль | воспитатели  Зам .зав по ВМР  Инструктор по ФК |
| Всемирный день здоровья «В здоровом теле, здоровый дух!» | апрель | Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| «Чудо-ладошки» выставка рисунков , поделок из ладошек | апрель | Воспитатели  Младшего , раннего возраста |
| Экологический марафон «Бережем планету вместе» | март | Воспитатели групп 6,7 ,9 |
| Экоконкурс «Спасем природу родного края»- изготовление работ по редким исчезающих видам растений , животных | март | Воспитатели всех групп |
| Презентации «Вот и стали мы на год взрослей» Фотоотчёт для родителей  о проведенных мероприятиях за год. | май | Воспитатели всех групп |
| «Уголок памяти. Города- герои ВОВ»-оформление | май | Воспитатели всех групп |

**Результаты освоения основной образовательной программы воспитанников ДОУ за 2023 г.**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2022-2023 год | |
| начало | конец |
| Социально-коммуникативное | **70%** | **87,5%** |
| Познавательное | **70%** | **90%** |
| Речевое | **76%** | **85,8%** |
| Художественно-эстетическое | **79%** | **93%** |
| Физическое развитие | **80%** | **98,3%** |

Уровень освоения детьми образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ №34 д/с «Журавлик» города Черкесска соответствует требованиям ФГОС ДО и составил -90% от общего количества воспитанников.

Наиболее высокий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 98 %, это произошло за счет внедрения новых форм и методов работы, систематического планирования и проведения работы с детьми по всем направлениям, лично-ориентированного подхода к детям.

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области

«Речевое развитие».

**10.Дополнительное образование детей. АИС НАВИГАТОР.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы

дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с

реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

С октября 2021 года кружковая деятельность детского сада зарегистрирована в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования и ведется по сей день.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

* каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
* сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
* доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. Художественно-эстетическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Социально-педагогическое.
4. Туристско-краеведческая направленность.

В МКДОУ функционируют кружки по интересам:

* «Веселый карандаш» - руководитель Лещенко Оксана Александровна
* «Буковка» - руководитель Кубанова Зарема Хамбалиевна
* «Юный краевед» - руководитель Узденова Индира Сеитумаровна
* «Спортландия» - руководитель Крюченко Татьяна Вячеславовна.
* «Светофорик»- руководитель Смагина Наталья Александровна

Программа «Светофорик» реализуется в сетевой форме обучения совместно с МВД России отдела ОГИБДД по КЧР.

Программа «Светофорик» была представлена на городской конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, где заняла 2 место по городу. Также программа заняла 2 место в республиканском конкурсе «Методический кейс» «Лучшая программа дополнительного образования детей КЧР - 2022

Программа «Светофорик» прошла экспертизу НОКО и получила 10 место в рейтинге по республике среди 110 программ.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2023 по МКДОУ № 34 «Журавлик» составляет – 100% . Это дети от 5 до 7 лет.

Количество детей в АИС Навигаторе – 301 Человек.

Услуг оказываем единиц – 391

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги могут решать в настоявшее

время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

**11**.**Результативность деятельности ДОУ**

**11.1 Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению (2023 год).**

В МКДОУ № 34 содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям Основная образовательная программа МКДОУ 34, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Преемственность со школой осуществляется с Гимназией № 17, которая расположена вблизи детского сада.

Общее количество выпускников – 108 чел**.** Обследовалось- 101 чел.

Основную общеобразовательную программу дети освоили на разных уровнях, в основном - средний и высший уровень развития. Плановое проведение итоговых мероприятий, аналитических отчетов педагогов позволило определить степень готовности наших выпускников к школьному обучению, включая их психологическую готовность и показала на конец года следующие результаты:

**Уровень подготовки выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Формирование интегративных качеств у дошкольников | Показатели динамики психического развития | Показатели динамики речевого развития |
| 100ч. | 100% | 100% | 100 % |

**Показатели динамики освоения образовательных областей по**

**Основной общеобразовательной программе за 2022 -23 уч.г.**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество выпускников – 104, обследовано 100 человек )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры  По завершению дошкольного образования ребенок способен: | | Период 2022-2023 уч. г. | | | | | |
| средний | | Выше ср. | | высокий | |
| Использовать основные способы деятельности | | 32 | 32% | 44 | 44% | 28 | 28% |
| Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | | 43 | 43% | 33 | 33% | 24 | 24% |
| проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | | 28 | 28% | 38 | 38% | 34 | 34% |
| проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других; | | 31 | 31% | 37 | 37% | 32 | 32% |
| активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других | | 26 | 26% | 37 | 37% | 37 | 37% |
| следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям | | 38 | 38% | 33 | 33% | 29 | 29% |
| проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; | | 21 | 21% | 37 | 37% | 42 | 42% |
| выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения | | 38 | 38% | 25 | 25% | 37 | 37% |
| контролировать свои движения и управлять ими; | | 26 | 26% | 31 | 31% | 43 | 43% |
| соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | | 19 | 19% | 35 | 35% | 46 | 46% |
| владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | | 28 | 28% | 26 | 26% | 46 | 46% |
| проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; | | 22 | 22% | 34 | 34% | 44 | 44% |
| проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; | | 25 | 25% | 35 | 35% | 40 | 40% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | | 20 | 20% | 36 | 36% | 44 | 44% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | | 25 | 25% | 36 | 36% | 39 | 39% |
| обладает начальными знаниями | о себе | 21 | 21% | 34 | 34% | 45 | 45% |
| о природном и социальном мире, в котором он живёт | 28 | 28% | 30 | 30% | 42 | 42% |
| знаком с произведениями детской литературы | 25 | 25% | 40 | 40% | 35 | 35% |
| обладает элементарными представлениями из области живой природы | 25 | 25% | 34 | 34% | 41 | 41% |
| математики | 15 | 15% | 33 | 33% | 52 | 52% |
| истории и т.п. | 31 | 31% | 25 | 25% | 44 | 44% |
| У ребенка складываются предпосылки грамотности; | 15 | 15% | 40 | 40% | 45 | 45% |
| подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика. | | 15 | 15% | 38 | 38% | 47 | 47% |

*Навыки сформированы в среднем: средний -* ***26 %****; выше среднего –* ***34 %;*** *высокий –* ***40 %***

**Показатели динамики психического развития**

**выпускников МКДОУ № 34 «Журавлик» г. Черкесска**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп –**

**общее количество –100 чел.) *2022-23 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Уровень проявления** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий | | | Ниже среднего | | Средний | | | Выше среднего | | | | | высокий | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 |
| Коммуникативные навыки |  |  | |  |  |  |  | | 64 | | 64% | | | 36 | | 36% |
| Произвольность |  |  | |  |  |  |  | | 72 | | 72% | | | 28 | | 28% |
| Развитие мышления |  |  | |  |  |  |  | | 67 | | 67% | | | 33 | | 33% |
| Развитие внимания |  |  | |  |  |  |  | | 77 | | 77% | | | 23 | | 23% |
| Развитие памяти |  |  | |  |  |  |  | | 75 | | 75% | | | 25 | | 25% |
| личностное поведение ребенка | Отрицательное **подчинение**  **(-П)** | | | | Отрицательное **доминирование**  **(-Д)** | | **Положительное подчинение (+П)** | | | | | **Положительное доминирование (+Д)** | | | | |
| Статус ребенка  в группе |  | |  | |  |  | 89 | | | 89% | | 11 | | | 11% | |
|  | Неблагополучие | | | | Незначительная степень неблагополучия | | | Незначительная степень благополучия | | Средняя степень благополучия | | | Высокая степень благополучия | | | |
| Эмоциональный фон в ДОУ |  | | | |  | | |  | |  | | | 100-100% | | | |
| Эмоциональный фон в семье |  | | | |  | | |  | |  | | | 100-100% | | | |

**Показатели** **динамики речевого развития у выпускников МКДОУ № 34**

**г. Черкесска за 2022-2023 учебный год**

**(воспитанники старших, подготовительных к школе групп – общее количество –100 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Уровень сформированности согласно возрастным особенностям | | | | | | | | | | |
| Низкий | | Ниже среднего | | Средний | | Выше среднего | | высокий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Звукопроизношение |  |  |  |  | 3 | 3% | 72 | 72% | 25 | 25% |
| Лексика |  |  |  |  |  |  | 82 | 82% | 18 | 18% |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  | 68 | 68% | 32 | 32% |
| Связная речь |  |  |  |  |  |  | 11 | 11% | 89 | 89% |
| Формирование фонематического восприятия |  |  |  |  |  |  | 18 | 18% | 82 | 82% |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 7 | 7% | 15 | 15% | 78 | 78% |

***Средний результат:*** *ниже среднего - 0 %; средний –2 %; выше среднего –44 %, высокий-54 %*

**Вывод:** в учреждении преобладают дети (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается ежегодно.

**12.Удовлетворенность качеством образования**

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 100 родителей (законных представителей), что составляет 30% от численности детей в ДОУ.

Вывод: При оценке качества образовательных услуг МКДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: Респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам; состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. При оценке рейтинга МКДОУ № 34 среди других детских садов данного микрорайона, по преобладающему мнению родителей, получена высокая оценка.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МКДОУ № 34, на достаточно высоком уровне.

**13.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время – охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное-сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей  на улицах города, организуются экскурсии, игры.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

**Выводы о деятельности МКДОУ и перспективы его развития на следующий учебный год.**

Проанализировав, достигнутые результаты и основные проблемы в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1.Повышение качества дошкольного образования.

2.Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через  воспитание потребности  в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

3.Совершенствовать организацию деятельности  МКДОУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.

4.Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

5.Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

6.Внедрять дистанционные формы обучения и воспитания детей.

7.Совершенствование материально-технической базы МКДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Мониторинг конкурсного движения за 2023 год**

Воспитанники детского сада и педагоги - активные участники всероссийских, международных, городских и региональных творческих конкурсов. В 2023 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Ф.И.О. ребенка** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Крючкова Наталья Викторовна | Братов Эмир | Всероссийский конкурс талантов  «Зимняя сказка» | Диплом  2 место  11.01.2023 |
| 2 | Гаманова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»  Блиц-олимпиада:  «Виды речевых нарушений и методика логопедического взаимодействия» | Диплом  1 место  17.01.2023 |
| 3 | Крючкова Наталья Викторовна | Чанова Арина | Всероссийский конкурс талантов  «Зимняя сказка» | Диплом  3 место  26.01.2023 |
| 4 | Муранова Мулидхан Солтановна |  | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Всероссийский конкурс «Детская песня» | Диплом  1 место  02.02.2023г |
| 5 | Немзорова Людмила Владимировна | Кипкеев Альберт | ЦИТиМО «Развитие»  Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказочное путешествие» | Диплом  Победителя  03.02.2023  г. Москва |
| 6 | Мамина Светлана Алексеевна | Салпагаров Абдуллах | ЦИТиМО «Развитие»  Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказочное путешествие» | Диплом  Победителя  07.02.2023  г. Москва |
| 7 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Пшмахов Айдар | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Мой друг-Светофорик» | Диплом  1 место  14.02.2023 |
| 8 | Мамбетова Дина Аликовна |  | Международный образовательный портал МААМ  «Фотоотчет о мероприятии по ПДД «Путешествие в большом городе» | Свидетельство о публикации  17.02.2023 |
| 9 | Лебедева Светлана Ивановна | Ванюхова Ксения | Рисуйснами.РФ  Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» | Диплом  3 место  20.02.2023 |
| 10 | Гаманова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»  Блиц-олимпиада:  «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников» | Диплом  2 место  21.02.2023 |
| 11 | Шляхова Елена Викторовна | Шейкин Демид | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н. Едыкиной  VI Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и Я за безопасные дороги» | Грамота  Лауреат  1 степени  28.02.2023 |
| 12 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Развитие интерактивных качеств дошкольников»  «Формирование интегративных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста» | Диплом  Призер  2 место  15.03.2023 |
| 13 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Методическая копилка»  «Дидактическая игра как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста в школе» | Диплом  Призер  3 место  12.03.2023 |
| 14 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Литературное образование дошкольников»  «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» | Диплом  1 место  13.03.2023 |
| 15 | Мамина Светлана Алексеевна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «ФГОС дошкольного образования»  «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Диплом  2 место  12.03.2023 |
| 16 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Развитие детей дошкольного возраста»  «Формирование речи у детей дошкольного возраста» | Диплом участника  4 место  23.03.2023 |
| 17 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация: «Методическая разработка»  «Развитие творческих способностей средствами нетрадиционных техник» | Диплом  1место  13.03.2023 |
| 18 | Крючкова Наталья Викторовна | Мусаева Мия | Всероссийский конкурс талантов  «Здравствуй масленица!» | Диплом  4 место  16.03.2023 |
| 19 | Крючкова Наталья Викторовна | Лагошин Богдан | Всероссийский конкурс талантов  «Мир живлтных» | Диплом  1 место  17.03.2023 |
| 20 | Целикова Елена Петровна | Гочияев Ибрагим | Российский образовательный портал «Корабль Знаний»  Всероссийский конкурс «Экология планеты- дело каждого человека»  Номинация: «Аппликация» | Диплом  1 место  26.03.2023 |
| 21 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Международные и всероссийские конкурсы для детей «Время Знаний»  Всероссийская викторина «Это время года весною зовут» | Диплом  1 место  24.03.2023 |
| 22 | Крючкова Наталья Викторовна | Лафишева Амира | Всероссийский конкурс талантов  Номинация «Мой край» | Диплом  4 место  01.04.2023 |
| 23 | Лещенко Оксана Александровна | Алимкина Александра | Образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Волшебное чудо» (нетрадиционное рисование) | Диплом  1 место  08.044.2023 |
| 24 | Лещенко Оксана Александровна | Шевхужева Амалия | Образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Рисуем ватными палочками» | Диплом  1 место  02.12.2022 |
| 25 | Лещенко Оксана Александровна | Агачева София | Образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Волшебная монотопия» | Диплом  2 место  02.02.2023 |
| 26 | Крючкова Наталья Викторовна | Лагошин Богдан | Всероссийский конкурс талантов  «Мое путешествие» | Диплом  3 место  14.04.2023 |
| 27 | Крючкова Наталья Викторовна | Мусаева Мия | Всероссийский конкурс талантов  «Рисуем вместе» | Диплом  1 место  14.04.2023 |
| 28 | Лебедева Светлана Ивановна | Гаманова Полина | Парад Талантов России  « Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «9 Мая – День-Победы» | Диплом  1 место  18.05.2023 |
| 29 | Шляхова Елена Викторовна | Маркарова Сафина | Образовательный портал «Время знаний»  «Всероссийская викторина «День Победы» | Диплом  1 место  Май 2023 |
| 30 | Шляхова Елена Викторовна | Текеев Роберт | Образовательный портал «Время знаний»  Всероссийская викторина «Листая книги о войне» | Диплом  1 место  Май 2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Колган Алёна Александровна |  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Современные методы в игровой деятельности с дошкольниками» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 32 | Меремкулова Фатима Хазрет-Алиевна | Апсова Рианна | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс «Времена года» - осень | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 33 | Лещенко Оксана Александровна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Играя, развиваем речь детей» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 34 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс «Времена года» - Осенняя шкатулка | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 35 | Смагина Наталья Александровна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 36 | Лебедева Светлана Ивановна |  | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс Лепбук –современное средство обучения | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 37 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Грамота  1 место  11.09.2023 |
| 38 | Кубанова Зарема Хамбалиевна | Бахта Михаил | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Региональный конкурс «День города» | Диплом  1 место  11.09.2023 |
| 39 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Осенний праздник» | Грамота  1 место  12.09.2023 |
| 40 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн» Всероссийский конкурс «Времена года» | Грамота  1 место  19.09.2023 |
| 41 | Клинникова Людмила Алексеевна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн» Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство» | Грамота  1 место  21.09.2023 |
| 42 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС -онлайн»  Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» | Грамота  1 место  26.09.2023 |
| 43 | Крючкова Наталья Викторовна | Черкасова Сабира | Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» | Диплом  4 место  02.10.2023 |
| 44 | Крючкова Наталья Викторовна | Теунаева Мадина | Всероссийский конкурс талантов  «Осенние этюды» | Диплом  3 место  03.10.2023 |
| 45 | Лебедева Светлана Ивановна | Черкесова Амира | Международный образовательный портал «Одаренность»  Парад талантов России  Всероссийская познавательная викторина по пдд «Добрая дорога детства» | Диплом  1 место  11.10.2023 |
| 46 | Меремкулова Фатима Хазрет-Алиевна  Крючкова Наталья Викторовна |  | Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им.С.П. Никулина.  III Международная акция «Сказки народов России» | Диплом участника  01.11.2023 |
| 47 | Смагина Наталья Александровна | Габеева Амалия Давидовна | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  2 место  06.11.2023 |
| 48 | Смагина Наталья Александровна | Жилина Дарья Андреевна | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  1 место  06.11.2023 |
| 49 | Смагина Наталья Александровна | Гочияев Адам Русланович | Всероссийский конкурс талантов  «ПДД я знаю, я их соблюдаю!  Конкурс рисунков | Диплом  1 место  06.11.2023 |
| 50 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Застывшие мгновения зимы» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 51 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Веселые снеговики» | Диплом  2 место  18.12.2023 |
| 52 | Скорикова Юлия Олеговна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Выставка в ЛОУ»  «Новогодняя елочка» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 53 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «В царстве дедушки мороза» | Диплом  3 место  18.12.2023 |
| 54 | Лебедева Светлана Ивановна | Абдокова Алия | Общероссийский образовательный портал «Завуч»  Всероссийский конкурс «Снежное настроение» | Диплом  1 место  18.12.2023 |
| 55 | Узденова Индира Сеитумаровна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «В гостях у сказки» | Диплом  2 место  19.12.2023 |
| 56 | Немзорова Людмила Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Выставка в ДОУ»  «Веселая кутерьма» | Диплом  2 место  22.12.2023 |
| 57 | Шиянова Татьяна Владимировна |  | Всероссийский конкурс талантов  «Зимние моменты»  «Застывшие мгновения зимы» | Диплом  1 место  25.12.2023 |
| 58 | Выкова Тамара Муаедовна | Суюнчев Марсель | Всероссийский конкурс талантов  Международный конкурс «В ожидании нового года» «Волшебство» | Диплом  1 место  18.12.2023 |
| 59 | Выкова Тамара Муаедовна |  | Всероссийский портал «Изумрудный город»  Всероссийский конкурс «Изумрудный город»  «Новый год уж на пороге» | Диплом  1 место  20.12.2023 |
| 60 | Выкова Тамара Муаедовна | Дерева Медина | Всероссийский информационный образовательный портал  Всероссийский конкурс «Весело и дружно встречаем Новый год 2024» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Диплом  1 место  21.12.2023 |
| 61 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс новогодних ёлок.  Номинация рисунок  «Новогодняя ёлочка» | Диплом  1 степени  22.12.2023 |
| 62 | Смагина Наталья Александровна | Соломатина Елизавета | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс «Ёлочка -красавица» | Диплом  1 степени  Декабрь 2023 |
| 63 | Выкова Тамара Муаедовна | Болатчиев Батыр | Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»  Международный конкурс «Снеговик, Снеговичок» | Диплом  1 степени  Декабрь 2023 |