образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным Законом об образовании от 29 декабря 2012г №273-ФЗ ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» ;

-Постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ( вместе с СанПин 2.3/2.4.3590-20 (зарегистрированного в Минюсте 11.11.20 № 60833) «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);

- Федеральным Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ( с изменениями на 29 декабря 2015г)

**-решением Думы муниципального образования города Черкесска от 27.05.2010 N 52 "Об утверждении Положения "О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений"**

-Уставом МКДОУ.

 1.4. Оказание в МКДОУ медицинской помощи детям, посещающим группу для детей с нарушением зрения, осуществляется в соответствии с договором об оказании медицинской помощи.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

 Положение принимается Педагогическим советом МКДОУ и утверждается приказом руководителя МКДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МКДОУ.

2**. Цели и задачи группы для детей с нарушением зрения**

2.1. Группа для детей с нарушением зрения создается в целях:

– оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи, социальной поддержки детям, имеющим нарушение зрения;

– оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения (далее – ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы для детей с нарушением зрения являются:

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;

– обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;

– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МКДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МКДОУ специальных знаний о развитии детей, имеющих нарушение зрения;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции у ребенка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребенка;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. **Направления деятельности группы для детей с нарушением зрения**

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. **Организация комплектования группы для детей с нарушением зрения**

4.1. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются дети, имеющие нарушения зрения .

4.2 Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии( далее ПМПк).

**Целью ПМПк** является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-

-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

**Основными задачами ПМПк** являются:

- обнаружение и ранняя ( с первых дней пребывания ребенка в организации) диагностика отклонений в развитии;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития воспитанников;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

4.3. Группа для детей с нарушением зрения комплектуется с учетом возраста детей до прекращения образовательных отношений:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.4. Предельная наполняемость группы для детей с нарушением зрения составляет не менее 10 детей.

4.5. В летний период допускается:

– закрытие группы для детей с нарушением зрения при отсутствии детей, посещающих группу для детей с нарушением зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с нарушением зрения и перевод детей в группы МКДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МКДОУ;

– функционирование группы для детей с нарушением зрения при наличии достаточного количества детей, имеющих нарушением зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.6. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

4.7. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группе для детей с нарушением зрения определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – офтальмолога учреждения здравоохранения. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:

– увеличение остроты зрения;

– изменение угла косоглазия;

– формирование бинокулярного зрения.

5. **Организация коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения**

**5.1. Содержание коррекционной работы с детьми**

**–** содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– В планах (картах развития) отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, их интеграцию в МКДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится по рекомендациям врача-офтальмолога лечебно-профилактического учреждения, с учетом режима работы МКДОУ.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения являются:

– индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии;

– индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики уровня усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанников группы для детей с нарушением зрения с учетом актуального уровня их развития.

5.4. Проведение занятий осуществляется:

– подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;

– индивидуальных занятий и индивидуальных процедур на аппаратах плеопто – ортоптостерескопического лечения в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.5. Периодичность проведения:

– индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий определяется основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ и индивидуальными особенностями воспитанников;

– индивидуальных процедур на индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога лечебно-профилактического учреждения.

6. **Участники коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения**

При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов (дети с нарушениями зрения, слабовидящих с амблиопией и косоглазием) не менее одной штатной единицы учителя-логопеда, педагога-психолога.

6.1. Врач – офтальмолог лечебно-профилактического учреждения:

6.1.1. Осуществляет отбор детей, имеющих нарушение зрения. Первичное обследование проводится в детской поликлинике по месту жительства детей.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих нарушение зрения для определения в группу для детей с нарушением зрения.

6.1.3. Назначает периодичность, продолжительность проведения коррекционной работы.

6.1.4. Осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Информирует заведующего МКДОУ о ее результативности.

6.1.5. Контролирует:

 проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей;

 работу медицинской сестры ортоптистки.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МКДОУ по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.1.7. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.8. Проводит оценку эффективности коррекционной работы.

6.2. Медицинская сестра ортоптистка:

6.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку.

6.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.2.3. Контролирует:

 соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;

 соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;

 проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2.4. Осуществляет анализ коррекционной работы, динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МКДОУ:

 по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения;

 по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

6.2.6. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения коррекционной работы.

6.3. Воспитатель:

6.3.1. Создает предметную развивающую среду для коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения.

6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками , специалистами МКДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.4. Младший воспитатель:

6.4.1. Участвует в планировании и проведении с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– НОД, организуемых воспитателем;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

6.4.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.4.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с нарушением зрения их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.4.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам организации жизнедеятельности в МКДОУ воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками МКДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.5.5. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.6. Инструктор по физической культуре:

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения занятия по физической культуре.

6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с нарушением зрения содержания образовательной области «Физическая культура».

6.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МКДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

6.6.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.7. Учитель-логопед:

6.7.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МКДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МКДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.9. Заведующий МКДОУ:

6.9.1. Обеспечивает условия направленные:

– на коррекцию нарушения зрения развития воспитанников;

– на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

6.9.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с нарушением зрения:

– регистрирует детей, имеющих нарушение зрения в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;

– утверждает приказом по МКДОУ список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.9.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с нарушением зрения.

6.10. Заместитель заведующего по ВМР:

6.10.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МКДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам освоения основной общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.10.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.10.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МКДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.10.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с нарушением зрения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.10.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы нарушением зрения;

– динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.11. Родители (законные представители):

6.11.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития ребенка.

6.11.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по коррекции нарушения зрения, развитию и воспитанию ребенка с нарушением зрения.

7. **Документация группы для детей с нарушением зрения**

7.1. «Журнал учета детей по протоколу .зачисленных в группу для детей с нарушением зрения»

7.2. Список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

7.3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы в группе для детей с нарушением зрения.

7.5. Индивидуальный план проведения индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии .

7.6. Журнал учета индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии .

7.7. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.8. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.9. Перечень рекомендуемого оборудования офтальмологического кабинета .

7.10. Инструкции по эксплуатации аппаратуры.