**Тема: «В СТРАНЕ СВЕТОФОРИИ»**

**Цель**: закрепить знания детей о **светофоре**, о его сигналах, формировать навыки ориентировки и развивать произвольность и концентрацию внимания.

**Задачи:**

Воспитывать сотрудничество, взаимопонимание в ходе работы в группах, парами и в подгруппах, самостоятельность в принятии решений в ходе индивидуальных заданий;

-формировать умение передвижения в **пространстве***(переход через дорогу)* по заданному плану,

-систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

-закреплять знания о наземном и воздушном транспорте;

-развивать наблюдательность, зрительную память в игре *«Собери****светофор правильно»*;**

-развивать умение отвечать полным ответом;

-активизировать словарь: **светофор,** дорожные знаки, пешеходный переход, тротуар, пешеход.

Педагогический замысел

В области *«Познавательное развитие»*:

-закрепить знания детей о **светофоре,** о его сигналах,

-продолжать развивать навыки ориентировки и развивать произвольность и концентрацию внимания,

-закрепить знания о наземном и воздушном транспорте

В области *«Речевое развитие»*:

-закрепить названия дорожных знаков и активизировать словарь детей по теме ПДД.

В области *«Социально-коммуникативное развитие»*:

Формировать умение и желание активно участвовать в ходе **занятия,** отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

В области *«Художественно-эстетического развития»*:

Дидактическая игра: *«Собери****светофор правильно****»*, рассматривание картин о дорожных знаках, о **светофоре,** о транспорте.

В области *«Физического развития»*:

-сохранять правильную осанку, соблюдать правила и координацию движений.

Форма организации: фронтально

Категория возраста: дети до 6 лет.

Формы работы: беседа, игра, отгадывание загадок, слушание, обсуждение, решение.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа *«Наши друзья на дороге»*, рассматривание картин о дорожных знаках, о **светофоре,** о транспорте.

Материал: макеты изображения дома, улицы, **светофора,** пешеходного перехода, картинки с изображением дорожных знаков, картинки с различными ситуациями на дорогах, картинки *«Транспорт»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в **страну***«Правил дорожного движения»*.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной **стране.** В этой большой красивой **стране много улиц**. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту **страну.** (показ картинки ***«Светофор»*)** Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

**Светятся,** моргают –

Людям помогают.

*(****Светофор****)*

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Воспитатель: У **светофора**есть три сигнала огонька:

*(1)*

**Красный свет - Самый строгий**, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый свет – предупреждение**, жди сигнала для движения;

**Зеленый свет – говорит***«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель: дети, на какой же сигнал **светофора** можно переходить дорогу?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

*(2)*

Воспитатель: Она называется *«Собери правильно****светофор****»*. Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета **светофора**. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Воспитатель: Правильно, садись! А еще **светофор**приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

*(Пешеходный переход)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака *«Пешеходный переход»* не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

*(Он показывает нам, где можно переходить дорогу)*

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

*(Движение на велосипедах запрещено)*

Воспитатель: посмотрите, знака *«Движение на велосипедах запрещено»* не хватает! Кто поможет его найти?

*(4, выходит ребенок)*

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

(Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на **свете**

Будьте осторожны,

На дороге –

*(Дети)*

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

(Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*.Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.)

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

*(Около школ, детских садах.)*

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у **светофора!** А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

*(Те, кто сидят за рулем автомобиля)*

Физминутка *«Мы - шоферы»* :

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

*(наземный, воздушный, водный.)*

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

*(легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.)*

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

*(самолет, вертолет)*.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

*(корабль, пароход, теплоход)*

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру *«Какой картинки не хватает?»*. Кто мне поможет?

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

*(на дорогах)*

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

*(в небе)*

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

*(на воде)*

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?